



Bilan Projet éducatif territorial / Plan mercredi Année 2023/2024

RÉUNION COPIL – 24 JUIN 2024

RÉUNION COPIL- ORDRE DU JOUR

1. Tour de table
2. Public et périmètre du PEDT : bilan des effectifs scolaires
3. Mise en œuvre du PEDT : évaluation de l'année scolaire 2023/2024
4. Bilan des objectifs – actions menées dans le cadre de chaque objectif et orientations pour l'année suivante
5. Informations aux parents d'élèves
6. Formations des agents périscolaires
7. Les difficultés : pistes de réflexion pour l'avenir.

Public et périmètre du PEDT

Evolution des effectifs scolaires

Rappel : le PEDT concerne les enfants de 3 à 11 ans, scolarisés au groupe scolaire Anne Frank.

| | Maternelle | Elémentaire |
|------------------|-----------------------|--|
| 2022/2023 | 3 classes / 60 élèves | 5 classes / 114 élèves 1 classe EEAP / 6 élèves |
| 2023/2024 | 3 classes / 62 élèves | 5 classes / 112 élèves 1 classe EEAP / 6 élèves |
| 2024/2025 | 3 classes / 63 élèves | 5 classes / 105 élèves 1 classe EEAP / 6 élèves |

Mise en œuvre du PEDT

Suivi et évaluation

Instance d'évaluation : le Comité Education
Pas réuni cette année



Question de l'utilité de ces réunions dans la mesure où les sujets évoqués sont ceux des Conseils d'école et que ce sont les mêmes personnes présentes.

Mise en œuvre du PEDT

Suivi et évaluation

Outils d'évaluation : approche qualitative

- Une rapide évaluation orale est effectuée en collectif à la fin de chaque séance.
- Chaque enfant, à partir de 7 ans, est invité à formuler ses réponses par écrit à la fin de chaque période (dictée à l'adulte pour les enfants les plus jeunes).
- Il en est de même pour les intervenants.
- Les parents des enfants bénéficiant de ce temps ont été invités à donner leur avis en période 1 et en période 5.
- 10 familles ont répondu, grande satisfaction concernant la diversité, la richesse des animations proposées et l'enthousiasme de leurs enfants. Aucun retour négatif.

Mise en œuvre du PEDT

Suivi et évaluation période

Outils d'évaluation : approche quantitative

Fréquentation de chaque temps d'accueil

| | Périscolaire | | | Mercredi | | |
|-----------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | Accueil matin | Accueil soir | Etudes | Accueil matin | Activités matin | Activités après-midi |
| 3/5 ans | 7 enfants 11,29 % | 32 enfants 51,61 % | | 7 enfants 11,29 % | 33 enfants 54,83 % | 22 enfants 34,67 % |
| 6/10 ans | 7 enfants 6,25 % | 42 enfants 35,71 % | 34 enfants 30,35 % | 7 enfants 6,25 % | 49 enfants 43,30 % | 25 enfants 22,32 % |

% = par rapport au nombre total d'enfants scolarisés (62 en maternelle ; 112 en élémentaire).

Mise en œuvre du PEDT

Suivi et évaluation

Outils d'évaluation : approche quantitative

**Nombre d'acteurs impliqués
dans les différents projets**

26

**Nombre de proposition
d'animations**

25

Nombre de domaines explorés

14

Rappel des objectifs

- A. Objectif 1 = Bien-être pour tous
- B. Objectif 2 = Culture et citoyenneté responsable
- C. Objectif 3 = Équité

A- Objectif 1- Bien-être pour tous

A1 - Education à la santé, à l'hygiène et à l'alimentation

| | |
|-------------------------------------|--|
| Rappel des indicateurs d'évaluation | Nombre d'actions de sensibilisation ou de communication réalisées auprès des enfants et/ou des familles sur les thématiques en lien avec la santé, la nutrition, le bien-être, nombre de familles présentes à ces actions, nombre d'enfants touchés. Nombre de conférences organisées par le Comité Éducation, sur des thèmes choisis par celui-ci, et nombre de participants. Formations proposées au personnel périscolaire. |
|-------------------------------------|--|

A2 - Sensibiliser les enfants à la nécessité d'une alimentation saine et équilibrée.

| | |
|--|--|
| Rappel des indicateurs d'évaluation | Nombre de participants et d'actions proposées sur le thème de l'alimentation. Implication et enthousiasme des enfants. |
| Action(s) réalisée(s) pendant l'année scolaire 2023/2024 | Ateliers cuisine et alimentation <u>Association Homme et Nature</u> : confection de recettes utilisant des produits de saison et limitant les quantités de sucre (galette flocon, pizza, muffin, rouleau de printemps aux légumes, miam aux fruits). Chaque séance est précédée d'une sortie découverte nature (jeu de l'arbre, jeu des cinq sens, jeu des plantes avec utilisation de la loupe) <u>Personnel municipal</u> : mercredi après-midi (gâteaux, crêpes...). |
| Evaluation quantitative | 36% d'enfants de 6 ans à 10 ans (90% des enfants inscrits au Plan mercredi) ont pu bénéficier de l'atelier par un principe de roulement. 8, 06% d'enfants de 4/ 5 ans (100% des 4/5 ans inscrits au Plan Mercredi) |
| Evaluation qualitative | Evaluation enfants :100 % ont beaucoup aimé cette activité. |
| Evolution(s) envisagées | Poursuite de l'action sous le même format. Petits groupes qui favorisent la qualité de l'atelier. |

A- Objectif 1- Bien-être pour tous

A3 - Promouvoir auprès des enfants les bénéfices d'une activité physique régulière.

| | |
|-------------------------------------|---|
| Rappel des indicateurs d'évaluation | Nombre d'activités sportives proposées aux enfants. Enthousiasme et implication des enfants. Retour des enfants, des animateurs, des parents. |
|-------------------------------------|---|

A7 - Pratique du sport, de jeux collectifs et d'activités physiques.

| | |
|-------------------------------------|--|
| Rappel des indicateurs d'évaluation | Diversité des propositions d'activités sportives en extérieur et en intérieur. Liste des propositions, nombre et âge des enfants impliqués. Nombre d'interventions gratuites du TCM auprès des élèves (temps scolaire) |
|-------------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| Action(s) réalisée(s) pendant l'année scolaire 2023/2024 | Activités physiques et sportives Tous les enfants de 3 à 10 ans ont bénéficié chaque mercredi d'une activité physique adaptée à leur âge, à l'extérieur dans la mesure du possible. |
|--|---|

| | |
|-------------------------|---|
| Evaluation quantitative | Balade en forêt : enfants de 3 à 5 ans. Jeux collectifs avec le TCM : enfants de 4 à 5 ans. Jeux collectifs en extérieur (football, rugby, balle américaine, balle assise, balle royale) avec le TCM. Hockey, battle tennis, relais basket Jeux collectifs dans la cour d'école: épervier , molky, palais, bowling. Tous les enfants de 3 à 10 ans jeux adaptés à l'âge des enfants. Activité aquatique 1 fois par mois : 24 enfants de 5 à 10 ans. Jonglerie avec balles, bâtons du diable, diabolos, bolas (5 enfants de 6 ans et 6 enfants de 9 et 10 ans). |
|-------------------------|---|

| | |
|------------------------|--|
| Evaluation qualitative | Evaluation enfants : 86,41 % ont beaucoup aimé ces activités Jeux aquatiques : grande satisfaction des enfants qui sont actifs et à l'aise dans ce milieu. |
|------------------------|--|

| | |
|-------------------------|------------------------|
| Evolution(s) envisagées | Poursuite des actions. |
|-------------------------|------------------------|

A- Objectif 1- Bien-être pour tous

A 4/5/6 - Réfection des cours (maternelle et élémentaire), type Oasis Lancement des travaux ; diversification des espaces dans les cours ; limitation des surfaces imperméabilisées

| | |
|--|---|
| Rappel des indicateurs d'évaluation | Réduction des situations conflictuelles et des accidents. Ressenti du personnel scolaire et périscolaire sur l'amélioration de l'ambiance. Constats des enseignants sur l'état des élèves après les récréations : retours en classe apaisés, attention des élèves plus soutenue. Retours des élèves, des parents, des professionnels. Utilisation de l'espace même en cas de fortes chaleurs. |
| Action(s) réalisée(s) pendant la période | Report du projet Etudes réalisées avec le cabinet d'études: appel d'offres, retour des entreprises, pré-sélection, sélection d'une entreprise ; parallèlement : demandes de subventions CD, AESN, Région. |
| Evolution(s) envisagées | Reportée à une date ultérieure sans précision suite au refus de subvention du Conseil Départemental. |

B- Objectif 2- Culture et citoyenneté responsable

B1 - Développer la créativité.

| | |
|--|--|
| Rappel des indicateurs d'évaluation | Nombre de propositions de créations artistiques en lien avec des arts différents (peinture, dessin, modelage), d'activités de bricolage donnant une large place à l'expression des enfants. Nombre d'enfants impliqués. |
| Action(s) réalisée(s) pendant l'année scolaire | Arts plastiques De 3 à 5 ans, activités arts plastiques, décors, fresque, activités manuelles nécessitant l'utilisation de différents matériaux et différentes techniques, avec pour fil conducteur la découverte des 5 continents et les fêtes annuelles (Noël, jeux olympiques...) Créations de décors et costumes motivées par le spectacle musical organisé par l'école, Le 15 juin 2024. |
| Evaluation quantitative | tous les enfants de 3 à 10 ans, par groupe de 8 maximum. |
| Evaluation qualitative | Evaluation enfants: 100% ont beaucoup aimé ces activités. |
| Evolution(s) envisagées | Poursuite de l'action. |

B- Objectif 2- Culture et citoyenneté responsable

B1 - Développer la créativité.

| | |
|--|--|
| Action(s) réalisée(s) pendant l'année scolaire | Couture Broderie, couture technique des points, ajouts d'éléments pour décoration, choix des motifs. |
| Evaluation quantitative | 26 enfants de 6 à 10 ans. |
| Evaluation qualitative | Evaluation enfants : 1 enfant n'a pas aimé mais n'a pas fréquenté régulièrement l'atelier. Les autres ont été très satisfaits par cette activité. |
| Evolution(s) envisagées | Suite au départ de l'agent menant l'atelier, une réflexion est engagée sur la poursuite de cette animation. |
| Autres actions | <ul style="list-style-type: none">- Exposition artistique (peinture et sculpture) dans la salle d'exposition guidé par les artistes (tous les enfants de 3 à 10 ans) pendant le temps périscolaire et scolaire.- Animation avec le centre culturel de Beaubourg « la Fabrique mobile » (130 enfants de 5 à 11 ans) proposée un mercredi et à chaque classe de l'école élémentaire.cf page 16)- Exposition/ jeux pédagogiques « Un arbre, des arbres » adaptée au public (174 enfants de 3 à 10 ans) dans la salle d'exposition proposée le mercredi et à toutes les classes de l'école primaire. |

B- Objectif 2- Culture et citoyenneté responsable

B2 - Découvrir d'autres cultures à travers les arts plastiques, les livres, la cuisine...

| | |
|---|--|
| Rappel des indicateurs d'évaluation | Nombre d'actions proposées permettant la découverte d'autres cultures. Enthousiasme des enfants et plaisir. |
| Action(s) réalisée(s) pendant l'année scolaire Périodes 1, 2, 3, 5 | Origami (+ B1) Pliages de base, marque- page monstre, renard, avion fléchette, cristal, lotus, cygne, baleine, étoile 3 D, shuriken. |
| Evaluation quantitative | 10 enfants de 6 ans, 14 enfants de 7 à 8 ans, 7 enfants de 9 ans. |
| Evaluation qualitative | Evaluation enfants : 6 ans: 80% ont beaucoup aimé cette animation, 20 % un peu . 7/8 ans: 83,3% ont beaucoup aimé , 16,67 % pas du tout (manque de temps). |
| Evolution(s) envisagées | Poursuite de l'action. |
| Action(s) réalisée(s) pendant l'année scolaire | Découverte des cinq continents. Contes et légendes, chansons... |
| Evaluation quantitative | 32 enfants de maternelle. |
| Evaluation qualitative | Productions riches et diversifiées, exposées dans l'école maternelle avec les créations réalisées pendant le temps périscolaire et montrées lors de la rencontre avec les parents d'élèves. |
| Evolution(s) envisagées | |

B2 - Découvrir d'autres cultures à travers les arts plastiques, les livres, la cuisine...

| | |
|--|--|
| Rappel des indicateurs d'évaluation | Nombre d'actions proposées permettant la découverte d'autres cultures. Enthousiasme des enfants et plaisir. |
| Action(s) réalisée(s) pendant l'année scolaire | Fréquentation de la médiathèque par petits groupes et par roulement. Lecture d'albums en lien ou pas avec les thèmes abordés. |
| Evaluation quantitative | 40 enfants de 5 à 10 ans. |
| Evaluation qualitative | |
| Evolution(s) envisagées | Action à poursuivre et à consolider l'année prochaine. Travailler sur un thème et trouver des albums en lien avec ce thème. Travailler sur un auteur particulier ou un illustrateur. Défi lecture ? |

B- Objectif 2- Culture et citoyenneté responsable

B3 – Observation, manipulation, expérimentation ; développement des compétences telles que la discipline, la persévérance, le travail d'équipe.

| | |
|-------------------------------------|---|
| Rappel des indicateurs d'évaluation | Nombre de propositions donnant la possibilité aux élèves de pratiquer des expériences individuelles ou collectives ludiques dans des domaines variés. Implication des enfants et enthousiasme. |
|-------------------------------------|---|

B4 – Développer la bienveillance et le respect.

| | |
|--|--|
| Rappel des indicateurs d'évaluation | Meilleur comportement des enfants entre eux, attention des plus grands pour les plus petits, retours des parents. Réduction de situations conflictuelles, de stress, ou de malaise des enfants liés à l'école. Augmentation constatée de la politesse, d'entraide spontanée, du souci des autres. |
| Action(s) réalisée(s) pendant l'année scolaire | Jeux de société (+ B6) : Puzzles, Triomino, triangle domino, Puissance 4, Saboteur, Baccalauréat, Qui-est-ce ?; Dames, Echecs, Pendu, Memory, Uno. Jeux de construction : Légos, Duplos, Kaplas. La Fabrique Mobile (archi- carrés, recherche autour de l'architecture, parcours d'apprentissage de la motricité fine et du sens de l'équilibre, du développement, de l'imagination, de la communication et de la coopération et de la compréhension du Monde). |
| Evaluation quantitative | 6 enfants de 9 à 10 ans. 10 enfants de 7 et 8 ans. |
| Evaluation qualitative | Evaluation enfants : 100% ont beaucoup aimé cette activité. |
| Evolution(s) envisagées | Poursuite de l'action en étant davantage en lien avec les écoles : choix des jeux, des thématiques...Acquisition d'autres jeux. |

B- Objectif 2- Culture et citoyenneté responsable

B5 – Permettre à l'enfant d'acquérir le sens de l'intérêt public et de la responsabilisation personnelle et collective afin qu'il puisse s'intégrer pleinement dans la société dans laquelle il vit.

| | |
|--|-----------------|
| Rappel des indicateurs d'évaluation | Actions du CME. |
| Suite à des difficultés dans la gestion du groupe des élus du CME (comportement de certains enfants), il a été décidé une remise à plat complète ; un groupe de réflexion sur le sujet va être lancé, notamment sur la désignation des délégués et sur les moyens d'impliquer davantage les parents des enfants élus. NON REALISE. | |

B6 – Développer l'apprentissage à la vie citoyenne et éduquer à l'environnement et au développement durable.

| | |
|--|--|
| Rappel des indicateurs d'évaluation | Nombre d'interventions dans le domaine de l'Éducation au développement durable (interventions sur l'alimentation locale et atelier cuisine, interventions sur le thème de l'environnement avec Bonnelles Nature, Association Le Cerf, le PNR) et élu(e)s en charge de l'environnement. |
| Action(s) réalisée(s) pendant l'année scolaire | Jardinage Visites au jardin extraordinaire et au poulailler. Entretien du jardin, semis, plantations. Créations artistiques avec des végétaux. |
| Evaluation quantitative | 30 enfants de 6 à 10 ans |
| Evaluation qualitative | Evaluation enfants : 90 % ont beaucoup aimé cette activité, 10 % un peu. |
| Evolution(s) envisagées | Poursuite de l'action. |

B6 – Développer l'apprentissage à la vie citoyenne et éduquer à l'environnement et au développement durable.

| | |
|--|---|
| Rappel des indicateurs d'évaluation | Nombre d'interventions dans le domaine de l'Éducation au développement durable (interventions sur l'alimentation locale et atelier cuisine, interventions sur le thème de l'environnement avec Bonnelles Nature, Association Le Cerf, le PNR) et élu(e)s en charge de l'environnement. |
| Action(s) réalisée(s) pendant l'année scolaire | <p>- 1. SIAHVY : le petit cycle de l'eau (7 enfants de 7 ans, 10 enfants de 10 ans) faune et flore des zones humides (9 enfants de 8 ans).</p> <p>-2. Bonnelles Nature (31 enfants de 3 à 5 ans) observation des différentes essences d'arbres en lien avec l'exposition/ jeux « Un arbre, des arbres ».</p> <p>-3. GES/ Mobilités douces (26 enfants de 9 à 10 ans, par groupe de 13).</p> <p>-4. Interventions MAIF: Permis piétons (22 enfants de 8 ans) Savoir rouler à vélo (17 enfants de 9 à 10 ans).</p> |
| Evaluation quantitative | Cf. ci- dessus |
| Evaluation qualitative | Enfants attentifs et participatifs. 100% ont aimé ces animations. |
| Evolution(s) envisagées | A renouveler selon la disponibilité des intervenants. |

B6 – Développer l'apprentissage à la vie citoyenne et éduquer à l'environnement et au développement durable.

| | |
|--|---|
| Rappel des indicateurs d'évaluation | Nombre d'interventions dans le domaine de l'Éducation au développement durable (interventions sur l'alimentation locale et atelier cuisine, interventions sur le thème de l'environnement avec Bonnelles Nature, le PNR) et élu(e)s en charge de l'environnement. |
| Action(s) réalisée(s) pendant l'année scolaire | Prêt de malle pédagogique sur les arbres en lien avec les activités menées suite à l'exposition « un arbre, des arbres ». |
| Evaluation quantitative | livres, documents, matériel pédagogique (loupes, boîtes...) accessibles aux enfants de 3 à 10 ans. |
| Evaluation qualitative | |
| Evolution(s) envisagées | Renouveler ce genre de demande en fonction des besoins. |

B- Objectif 2- Culture et citoyenneté responsable

B7 – Impliquer les enfants dans le choix de leurs activités. Leur donner la capacité de faire leur propre choix, de les responsabiliser en tant qu'acteur de leur parcours éducatif.

| | |
|--|---|
| Rappel des indicateurs d'évaluation | Respect des règles de vie communes au temps scolaire et périscolaire élaborées avec les enfants. Nombre d'enfants participant activement aux échanges lors des concertations sur les bilans et les actions à venir. |
| Action(s) réalisée(s) pendant l'année scolaire | Mise en place des règles de vie sous forme d'affiche Les affiches sont exposées dans les lieux d'activités. |
| Evolution(s) envisagées | Pour les prochaines années : poursuite de l'action en mettant davantage en lien scolaire/périscolaire/mercredi sur l'élaboration commune des règles (qui peuvent varier selon les temps et les activités -> le rendre explicite pour les enfants). |
| Action(s) réalisée(s) pendant l'année scolaire | Choix des activités fait par les enfants Pour la période pour les activités s'y prêtant. Au sein des ateliers possibilité de faire des choix. 31 enfants de 6 à 10 ans période 2, ont pu choisir leur activité 50 enfants ont pu choisir leur activité période 3, 4, 5. |
| Evolution(s) envisagées | |
| Evaluation qualitative | Constat par l'adulte de l'amélioration des relations entre les enfants en période 3. En période 5, les intervenants constatent une dégradation des comportements des enfants, incivilités, propos agressifs envers les adultes, violences verbales et physiques entre enfants. En majorité avec les enfants de 10 ans. Le même constat est fait par les enseignants. Amélioration de la prise de paroles. |

B- Objectif 2- Culture et citoyenneté responsable

B8 – Aider les enfants à s'exprimer, à argumenter.

| | |
|--|---|
| Rappel des indicateurs d'évaluation | Amélioration de la prise de parole. Meilleure écoute des autres. |
| Action(s) réalisée(s) pendant l'année scolaire | Evaluation des activités Evaluation orale succincte à la fin de chaque séance en groupe. Evaluation individuelle écrite à la fin de chaque période (cf. document) à partir de 7 ans, sous forme orale avec dictée à l'adulte de 3 à 7 ans. |
| Action période 5 | Atelier improvisations théâtrales 10 enfants de 9 à 11 ans. |
| Evolution(s) envisagées | Action abandonnée du fait du départ de l'intervenant. |
| Evaluation qualitative | Amélioration du contenu de prise de parole des enfants (en particulier argumentation). |

C- Objectif 3- Equité

**C1 - Accès pour tous aux activités périscolaires.
Favoriser l'accès à l'offre éducative, à la culture et aux loisirs pour tous.
Existence d'une grille de tarifs différenciés en fonction du quotient familial./**

| | |
|--|--|
| Rappel des indicateurs d'évaluation | Nombre d'enfants utilisant les services périscolaires. |
| Action(s) réalisée(s) pendant l'année scolaire | Gratuité des activités du mercredi matin Service périscolaire gratuit de 8h45 à 11h45 pour tous les enfants de la commune de 3 à 10 ans. Activités variées avec des intervenants. |
| Evaluation quantitative | 80 enfants de 3 à 5 ans, de 6 à 10 ans. |
| Evaluation qualitative | |
| Evolution(s) envisagées | Poursuite de l'action, qui deviendra cependant payante à partir de la rentrée. 8h45-11h45: 3€ maximum (en fonction du QF) |

C- Objectif 3- Equité

C2 - Inclusion d'enfants en situation de handicap : une classe EEAP à l'école élémentaire.

| | |
|-------------------------------------|---|
| Rappel des indicateurs d'évaluation | Constats d'échanges et jeux entre la classe EEAP et les élèves des autres classes en particulier pendant les temps de récréation. Nombre de projets travaillés en commun avec les enseignants EEAP et les enseignants des autres classes. |
| Evaluation quantitative | 6 enfants par groupes de 3 en alternance ; en matinée (mais pas tous les jours). |
| Evaluation qualitative | Moins d'échanges que les autres années du fait de la fréquentation en baisse des enfants de l'EEAP à l'école (changement de référente) Pas de demande de l'établissement pour fréquenter les temps périscolaires. |
| Evolution(s) envisagées | A partir de janvier : présence également les après-midis pour les séances de sport ou autre. |

C3 - Faciliter l'inclusion des enfants en situation de handicap dans les accueils péri et extrascolaires.

| | |
|-------------------------------------|--|
| Rappel des indicateurs d'évaluation | Nombre d'agents formés à l'accueil d'enfants à besoins éducatifs particuliers Travaux d'accessibilité et aménagements effectués dans les locaux. Augmentation du nombre d'enfants en situation de handicap accueillis dans les ALSH (au regard du nombre de situations dans la commune). |
| Actions réalisées | Non réalisée car aucune demande |
| Evolution(s) envisagées | Retravailler avec les responsables afin de mettre en place des actions. Projet de sensibilisation à l'accueil d'enfants à besoins spécifiques auprès du personnel périscolaire par le PARH 91. |

C- Objectif 3- Equité

C4 - Gratuité de l'inscription à la médiathèque. Accès pour tous les élèves à la BCD avec deux animatrices.

| | |
|---|---|
| Rappel des indicateurs d'évaluation | Nombre de familles inscrites à la médiathèque |
| Action réalisée durant l'année scolaire | Fréquentation le mercredi après-midi de la médiathèque pour lecture d'albums, jeux de société, expositions... |
| Évolution à envisager | Renforcer la fréquence de l'action. |

C5 - Prise en charge financière par la commune d'interventions musicales de la petite section aux élèves de CM2 et sportives du CP au CM2.

| | |
|-------------------------------------|--|
| Rappel des indicateurs d'évaluation | Qualité du spectacle musical offert aux parents d'élèves de l'école maternelle et élémentaire à la fin de l'année scolaire. Nombre de parents présents et retours des parents. Enthousiasme des enfants. |
| Actions réalisées pendant l'année | Interventions sportives |
| Evaluation quantitative | Tous les élèves du CP au CM2 |
| Evaluation qualitative | L'éducateur sportif intervient depuis plusieurs années dans l'école ; il est très professionnel et très apprécié des enfants et de l'équipe éducative. |
| Action pendant l'année scolaire | Interventions musicales en élémentaire: Commencée en période 2 pour l'élémentaire et en période 3 pour la maternelle |

C- Objectif 3- Equité

C6 - Activité piscine prise en charge financièrement par la commune (transport et animation).

| | |
|--|--|
| Rappel des indicateurs d'évaluation | Progrès des enfants en milieu aquatique. Plaisir des enfants à participer à cette activité. |
| Action(s) réalisée(s) pendant l'année scolaire | Jeux aquatiques pour les enfants fréquentant l'accueil du mercredi après-midi (1 fois par mois). Activité apprentissage de la natation, 1 fois par semaine de janvier à juin pour les CP. |
| Evaluation quantitative | Voir activités physiques. |
| Evaluation qualitative | Accès à la piscine pour un grand nombre d'enfants. |
| Evolution(s) envisagées | Poursuite de l'action. |

C7 - Un temps d'études surveillées, chaque jour d'une heure et par niveau de classe du CP au CM2.

| | |
|--|--|
| Rappel des indicateurs d'évaluation | Retours des enseignants, des parents et des élèves. Amélioration des acquisitions des élèves. |
| Action(s) réalisée(s) pendant l'année scolaire | Etudes du soir |
| Evaluation quantitative | 34 enfants, soit 30,35 % des élèves d'élémentaire. |
| Evaluation qualitative | |
| Evolution(s) envisagées | |

C- Objectif 3- Equité

C8 - Aide aux devoirs.

| | |
|-------------------------------------|---|
| Rappel des indicateurs d'évaluation | Amélioration des résultats des enfants. Amélioration de la confiance en eux. Accession au plaisir d'apprendre. Retours des parents et des intervenants. |
|-------------------------------------|---|

Action en réflexion pour l'année scolaire 2024/2025.

C9 - Une ATSEM (Agent Territorial Spécialisé des Écoles Maternelles) par classe.

| | |
|-------------------------------------|--|
| Rappel des indicateurs d'évaluation | Climat de la classe amélioré. Amélioration de l'accompagnement des enfants. Retours des enseignants. |
| Evaluation quantitative | 3 Atsem effectivement présentes. |
| Evaluation qualitative | 2 Atsem sur 3 sont présentes le mercredi matin, ce qui facilite la continuité éducative ; c'est aussi un facteur de stabilité pour les enfants qui retrouvent les mêmes référents adultes pendant les temps périscolaires. |
| Evolution(s) envisagées | Poursuite de l'action. |

C- Objectif 3- Equité

C10 - Qualité du réseau internet, installation de la fibre. Ordinateurs portables fournis par la commune à chaque enseignant et de tablettes pour les élèves.

| | |
|-------------------------------------|---|
| Rappel des indicateurs d'évaluation | Capacité des élèves à utiliser un ordinateur (faire des recherches, rédiger un document). |
| Evaluation quantitative | Tous les enseignants et élèves dotés de matériel. L'école élémentaire a été dotée d'un nouveau photocopieur couleur (déjà présent en maternelle). |
| Evolution(s) envisagées | Réflexion autour d'un projet d'animation informatique pendant le temps périscolaire, en fonction des compétences des agents. |

C10 - Proposer un large panel d'activités permettant le développement de nouvelles compétences et la responsabilisation des enfants.

| | |
|-------------------------------------|--|
| Rappel des indicateurs d'évaluation | Nombre d'actions donnant une large place à l'expression des enfants, à leur responsabilisation, impliquant les enfants dans le choix de leurs activités. Nombre de participants aux rencontres permettant aux enfants de présenter l'aboutissement de leur travail sous forme d'exposition. Enthousiasme des enfants. |
| Action(s) réalisée(s) | Restitution des travaux réalisés et des actions menées tout au long de l'année lors de la fête de l'école, samedi 15 juin 2024. |
| Evaluation quantitative | |
| Evaluation qualitative | Variété des activités proposées grâce : <ul style="list-style-type: none"> - Aux intervenants extérieurs : Homme et Nature (sensibilisation environnement et alimentation), Jacques Brun (origami et jonglage), Educateur sportif du TCM - Aux compétences propres des agents du périscolaire : couture, jeux de société et d'extérieur, activités artistiques, cuisine, jardinage... - Aux interventions du SIAHVV, de la MAIF, de l'association Bonnelles Nature. |
| Evolution(s) envisagées | Poursuite de l'action. |

Informations aux parents d'élèves

- ➔ Communication de l'atelier auquel leur enfant est inscrit pour la période suivante.
- ➔ Informations communiquées dans la newsletter du mercredi ou en semaine sur le site de la commune si nécessaire.
- ➔ Affichage en maternelle et en élémentaire du programme des activités proposées aux enfants le mercredi.
- ➔ Affichage dans le hall d'accueil des créations des enfants de maternelle réalisées pendant les temps périscolaires et le mercredi.
- ➔ *Le PEDT et le bilan 2024 seront mis en ligne sur le site de la ville.*

Formations des agents périscolaires

- ➔ **BAFA: 3 agents :1** en session de formation générale (8 jours) **2** en stages pratiques
- ➔ **Formation « égalité filles/garçons »** 11 agents et 2 élus, le 23/10/2023 (PEP 91)
- ➔ **Formation avec Yvelines restauration** 12 agents, ½ journée en octobre 2023
- ➔ **Formation contre le harcèlement** 12 agents et 2 élus, une journée en février 2024
- ➔ **Formation « gestion de conflits entre adultes»** une journée le 08/07/2024 (PEP 91)
- ➔ **Salon des nouveaux outils de la MDE** participation de l'agent responsable de la médiathèque

Les difficultés : pistes de réflexion pour l'avenir

➔ Trouver des moments d'échange, en dehors des conseils d'école, entre enseignants et personnel périscolaire pour travailler sur des projets communs (une seule rencontre possible depuis septembre entre l'élue à l'éducation la responsable du périscolaire, la directrice et le directeur des écoles).

➔ Temps de concertation pour définir un cadre et un règlement commun afin d'avoir un discours cohérent face aux enfants, sur tous les temps qui les concernent.

➔ Irrégularité des présences des enfants le mercredi.

➔ Gestion des absences des professionnels.

➔ Participation financière des parents le mercredi matin : poids sur les finances de la ville.

➔ Lourdeur des documents à produire ; mêmes exigences pour toutes les communes quelles que soient leur taille et leurs ressources (humaines et financières), malgré l'accompagnement proposé.

➔ Le PEDT nécessite une énergie et un temps considérables. Il repose sur peu de personnes qui peuvent se décourager face à l'ampleur du travail.