

Présents : Fanny, Bernard, Hélène, Morgane, Jean-Paul, Joël

1. Présentation de l'objectif et des moyens de l'ABC

Morgane Belin (Conseillère municipale transition écologique) et Jean-Paul Gruffeille (Conseiller municipal délégué au Plan Climat Air Energie, PCAET), responsables de la mise en œuvre de l'atlas de biodiversité communal (ABC) aux Molières, présentent l'objectif et les moyens de l'ABC sur le territoire du Parc Naturel Régional de la Haute-Vallée de Chevreuse (PNRHVC).

Cet atlas de biodiversité est lancé sur une période de 2 ans : 2022 et 2023.

Définition, contexte, objectifs

Définition

- Inventaire des espèces (flore et faune) et milieux sur un territoire donné = cartographie des enjeux biodiversité à l'échelle du territoire

Contexte

- Appel à projet de l'office français de biodiversité
- Projet du PNRHVC sélectionné, avec montant 377 470 euros; s'inscrit dans le contexte de la charte 2011-2026
 - PNR=1 des principaux nœuds du réseau écologique régional vs recul biodiversité lié activité anthropique (mitage, étalement urbain, rupture des continuités écologiques, agriculture intensive, etc.) et espèces exotiques envahissantes
 - besoin de rafraîchissement des données partielles collectées en 2008 et d'élargir les connaissances aux sites non patrimoniaux

Objectifs

- Mieux connaître la biodiversité pour mieux la comprendre et la préserver

Méthode / moyen

- Pour 53 communes: mise à disposition d'un logiciel pour 53 communes
- Pour 10 communes sélectionnées: inventaires par spécialistes, inventaires participatifs, mobilisation citoyenne dont public scolaire, inventaire jardins des familles, événements, etc.

Pour les 53 communes

Méthode

- Mise à disposition des données biodiversité (connaissances naturalistes, enjeux, conseils d'action) pour les 53 communes via la **mise en place d'un logiciel**
 - Données espèces, habitats, répartition géographique, corridors écologiques
 - Zonages de classement et de protection d'espaces naturels
 - Risques anthropiques, conseils et notices de gestion par espèce et espaces
 - Relais des inventaires participatifs et des événements liés à la biodiversité

Moyen

- Développement du logiciel par le PNR, via un prestataire, en lien avec ARB
- Commune:
 - vraisemblablement transmission des données disponibles (Lendemain, flore via botaniste, groupe biodiversité, etc.)
 - formation des utilisateurs

Pour les 10 communes

Méthode

- Constitution d'un atlas pour 10 communes (point développé après)
 - Réalisation d'inventaires biodiversité par des bureaux d'étude et préciser les enjeux qui y sont liés
 - Sensibilisation, mobilisation, appropriation des habitants, élus, aménageurs, gestionnaires d'espace, acteurs etc.
 - Soutien pour ces publics à la planification, la gestion, l'aménagement d'espaces, à la construction d'actions pérennes

Moyen

- Inventaires par agents PNR, bureaux d'études, partenaires
- Implication des habitants et de différents publics
- Commune:
 - Nécessité de dédier un élu pour participer au comité de pilotage et éventuellement comité technique et de suivi et éventuellement club des utilisateurs

Communes retenues: Les Molières, Chevreuse, Bullion, Grosrouvre, Hermeray, Jouars-Pontchartrain, Les Bréviaires, Magny-lès-Hameaux, Rochefort-en-Yvelines, Saint-Rémy-l'Honoré

2. Réflexions sur des actions de sensibilisation que pourrait conduire le village dans le cadre de son ABC

2.1 Idées de quelques élus

Morgane et Jean-Paul présentent les idées recensées par quelques élus pour des actions que pourrait conduire le village dans le cadre de son ABC.

- Création d'un parcours botanique ; les pancartes pourraient inclure des indications sur l'utilité des espèces et les pressions qu'elles subissent. L'application de randonnée Géotreck pourrait être utilisée
- Création d'une course d'orientation/ jeu d'énigme / escape game sur le thème de la nature (public jeunesse)
- Participation à la fête nationale de la nature.
- Organisation d'un carnaval sur le thème de la nature
- Organiser une campagne photo « un hérisson dans mon jardin »
- Choisir un animal emblème de la commune (hérisson ?)
- Organiser une animation « bébé chouette » pour faire découvrir la chouette effraie du clocher de l'église et ses nichées et sensibiliser à la préservation de cette espèce
- Organiser une campagne de sensibilisation pour les périodes et méthodes de taille / tonte
- Apprendre aux acteurs concernés (habitants, services techniques, etc.) à reconnaître espèces invasives / connaître leurs « méfaits »
- Communiquer auprès des agriculteurs sur la possibilité de réaliser des mesures agro-environnementales et climatiques (MAEC) et des paiements pour services environnementaux (PSE)
- Organisation d'expositions photo / de projections vidéos pour le thème de la nature
- Création / exposition d'œuvres d'artistes sur le thème de la nature
- Organiser des concours photos et/ou des communications par mois ou trimestre sur des espèces qu'il faut sauvegarder ou qui font peur mais qui sont utiles (hérisson, oiseau, salamandre, moustique, etc.)
- Organiser un quizz nature lors de la fête de l'école

2.2 Idées ayant émergé des participants lors de la réunion

Les idées suivantes ont émergé en réunion :

- Faire intervenir le Parc Naturel Régional (PNR) sur certaines thématiques
- Faire découvrir des espèces peu connues/que l'on voit difficilement (ex : salamandre, faune du sol, etc.)
- Organiser des concours photo sur des animaux « emblématiques ». Ces photos pourraient être utilisées pour une exposition ; les habitants pourraient ensuite acquérir les photos de l'exposition.
- Création d'un parcours botanique
- Organisation d'une sortie pour découvrir les chants des oiseaux
- Création d'une animation « une maison, un nichoir » afin que chaque habitation de la commune mette en place un habitat/un nichoir pour une espèce à choisir (oiseaux, chauve-souris, hérisson, etc.), interface avec le parcours de découverte à l'école (PDD) et/ou le café du samedi où des nichoirs oiseaux et des abris hérissons ont déjà été fabriqués

- Sensibilisation des habitants aux modalités de tonte pour préserver les espèces (insectes, hérisson, etc.)
- Création de vidéos d'animaux qui vivent la nuit
- Faire connaître des magazines naturalistes (Hulotte, Salamandre, etc) ; interface avec la médiathèque
- Création d'une page par espèce à chaque diffusion du journal municipal et pourquoi pas des panneaux dans le village avec espèce, son utilité, son cycle de vie
- Création d'un concours de l'arbre le plus beau
- Mise en œuvre de chantiers de restauration de mares, de création de haies
- Sensibilisation aux espèces utiles que nous pensons nuisibles, comment les conserver mais les réguler (moustiques, etc.)
- Communication sur les meilleures périodes pour couper des arbres / tailler des haies
- Sensibilisation aux relations entre les espèces (ex : aubépine et papillons)
- Mise en place de caméras au niveau de nichoirs (ex : à l'église, à l'école, etc.)
- Sensibilisation des jeunes à la préservation de la biodiversité
- Etiquetage des arbres de la commune : nom, âge, pourquoi pas avec QR code et possibilité de quizz dans le village
- Sensibilisation à la pollution lumineuse

3. Questions des participants

Les questions posées lors de la réunion sont les suivantes ; Morgane les relaiera au PNR.

- Comment se fait la répartition des enveloppes financières entre les communes pour l'ABC ?
- Une équipe universitaire participe t'elle aux inventaires ?
- Les données des inventaires participatifs seront t'elles validées par un « sachant » ?
- Quel moyen sera mis en œuvre pour impliquer les enseignants ?
- Existe-t-il un inventaire des arbres au PNR ?

4. Perspectives / planning

Une réunion va être organisée par le PNR avec les 10 communes de l'ABC. Une prochaine réunion du groupe biodiversité pourra être organisée après cette réunion.