

## **COMPTES RENDUS DES REUNIONS DU GROUPE DE TRAVAIL « Réfection cours d'école »**

### **CR de la réunion du groupe de travail du vendredi 24 septembre « réfection cours d'école »**

Présent(e)s : C.Fauconnier, C.Bonnafous, M.Belin, F.Proust, S.Tréhin

Absentes excusées : C.Sagnella, B.Le Gorre, L.Péreira, G.Lambaut, V.Seraidarian

S. Miot se retire, pour des raisons professionnelles, du groupe de travail.

#### **1. Points sur les démarches :**

**AESN** (Agence pour l'eau Seine Maritime) : pour aide au projet et demande de subventions. Rv avec Mme Beuncke, référente AESN de notre secteur jeudi 30 septembre à 17h, à l'école

**PNR** : réunion de travail lundi 27 septembre à 16h, à l'école

**SIAHVY** : contact donné en juillet pour demande de devis auprès d'un bureau d'étude. Le bureau conseillé ne fait pas ce type d'étude. En attente d'autres contacts. Relance début septembre auprès du SIAHVY. Pas de retour à ce jour.

**DETR** (Dotation d'équipements des Territoires Ruraux) : le dossier de demande de subvention sera en ligne sur le site de la préfecture fin décembre/ début janvier. Attention une seule demande par commune. Le montant maxi. de la subvention est de 50%HT, dans la limite de 200.000 €.

Morgane propose de nous renseigner auprès de l'ADEME (Agence de l'Environnement et de la maîtrise de l'Energie), de la Région et du Département pour savoir si des subventions peuvent être proposées. Morgane se propose de s'informer sur la possibilité d'aides européennes.

**FONTENAY- Les- Briis** : une rencontre est prévue mardi 28 septembre à l'école maternelle avec Thierry Degivry, maire de la commune. En effet Fontenay a mené un projet identique au notre et a réalisé cet été les travaux. Cette rencontre va également nous permettre d'interroger les deux autres élu(e)s qui ont mené ce projet et qui pourront nous donner des informations sur leurs démarches en amont de la réalisation.

#### **2. Besoins :**

Un plan précis des deux cours s'avère nécessaire pour la conception du projet. Recherche d'une personne parmi le groupe de travail en capacité de le faire.

#### **3. Les 3 grandes phases de travail :**

##### **La conception du projet**

**L'implication des élèves** : C.Bonnafous envisage de travailler sur ce sujet avec les élèves de fin de cycle 2 pour entre autres réaliser une maquette. Il est possible que d'autres enseignants se joignent à ce projet.

Dans le cadre du PDD, des activités pourront être également menées.

Questionnaire auprès des élèves des classes de l'école maternelle (MS/GS) sous forme d'échanges sur leur vision de la cour actuelle et la cour idéale.

##### **Le financement**

#### **4. Les souhaits :**

Christine nous fait part de ces notes prises suite à la vidéo diffusée par le PNR lors de la réunion du 31 août et les points qu'elle aimerait retenir pour la cour de l'école maternelle :

Petite rivière très étroite / pierres

Copeaux de bois// graviers

Partie arbres, bancs autour des arbres

Train, petite cabane

Limiter les espaces cultivables

D'autres idées :

Privilégier quelques bacs en hauteur (transparents pour observer la vie sous terre)

D'autres propositions :

Envisager une séparation naturelle cour maternelle/ élémentaire (haies ?)

Sièges souples, transat en bois

Repousser la clôture délimitant écoles et bois du Paradou afin d'agrandir les cours et de profiter à moindres frais d'extension d'une partie boisée.

## **CR de la réunion du 27 septembre à l'école élémentaire avec le PNR**

Présent(e)s :

M.Pouzergues, Mme Doubre, intervenants PNR, C.Fauconnier, N.Bourdeau, C.Bonnafous, C. Sagnella,  
M.Belin,F.Proust, S.Tréhin

Excusées : B.Le Gorre, L.Péreira, G.Lambaut, V.Seraidarian

M. Pouzergues et Mme Doubre nous propose de travailler sur trois documents représentant les plans des cours maternelle et élémentaire :

Le premier « Faisons un diagnostic des cours d'école » localisation des types de jeux., localisation des contraintes et conflits dans la cour (espace difficile à surveiller...)

Le second « Faisons un rapide état des lieux de la cour » localisation des zones d'ombre, zones au soleil, flaques d'eau, sols dégradés, mobilier existant et son état...

Le dernier « Imaginons ensemble comment réorganiser la cour » coloriage sur le plan des différentes zones selon leurs usages : un espace énergétique/dvlpt moteur, un espace pour explorer, un coin apaisé, un espace pour les activités extérieures.

Les documents renseignés sont rendus à Mme Doubre. Il est proposé de fournir ces mêmes documents vierges au personnel périscolaire et aux enseignants qui souhaitent les remplir. Retours des questionnaires au service éducation du PNR, au plus tard le 11 octobre.

Prochaine réunion avec le PNR **lundi 8 novembre à 16h** à l'école élémentaire.

## **CR rencontre avec T. Degivry, C.Dupont, J.P.Jacquet, élu(e)s de la commune de Fontenay- les- Briis mardi 28 septembre**

Présent(e)s : G.Lambaut, M.Prabonnaud, S.Tréhin

Les travaux de réfection de la cour de l'école maternelle se sont déroulés durant l'été. Une partie du sol est constitué de billes d'argile qu'il a fallu contenir dans des grilles en plastique. Malgré tout, les enfants parviennent à les extraire. Un coulage de résine va permettre de les stabiliser. La partie goudronnée a été refaite avec une attention particulière pour l'évacuation des eaux pluviales. Des marelles ont été peintes à différents endroits et des jeux moteurs, type toboggan, ont été installés. Des arbres qui menaçaient de tomber suite aux tempêtes ont été retirés. Pas de plantation de végétaux dans la cour principale dans la mesure où les enfants ont accès à un grand terrain herbeux qui est accolé à la cour avec quelques jeunes arbustes et des arbres. Ont été aidé financièrement et accompagné dans ce projet par le Syndicat de l'Orge dont Fontenay dépend. Pas de demande de subvention auprès d'autres structures.

### **4- CR de la rencontre avec Mme Beuncke interlocutrice AESN (Agence Eau Seine Normandie) de notre secteur jeudi 30 septembre à 17h à l'école élémentaire.**

Présentes : B.Le Gorre, F.Proust, S.Tréhin

Excusé(e)s : C.Sagnella, C.Fauconnier, C.Bonnafous, M.Belin, L.Fonseca, V.Seraidarian

L'AESN (Agence de l'Eau Seine-Normandie) est l'une des six agences françaises chargées de la lutte contre la pollution et de la protection des milieux aquatiques. Elle s'occupe notamment de la gestion d'eau potable et de la gestion des eaux pluviales à la source et attribue des subventions aux collectivités pour des travaux d'aménagement et de réfection de leurs réseaux.

Madame Beuncke fait une observation des cours, repère les grilles d'évacuation, la position des gouttières.

Processus à suivre :

- 1) Faire une étude (avec l'aide du SIAHVY pour la rédaction du cahier des charges et/ou pour trouver un maître d'œuvre)

Ps : L'AESN peut financer jusqu'à 80 % du montant de l'étude

- 2) Visite du bureau d'étude

Objectifs du bureau d'étude :

- Proposer des solutions pour gérer les eaux pluviales à la source
- Proposer un projet de renaturation

(à travailler avec le groupe pour voir ce qu'il est envisageable de faire, où, sur quelle superficie et avec quelles aides)

Prérequis : besoin de connaître le plus précisément possible l'existant concernant le réseau d'eaux pluviales (récolement des eaux de toiture + ruissellements dans la cour) : plans + Calculs de la quantité des rejets des eaux avant travaux.

Conseil de Mme Beuncke :

Profiter de la visite du bureau d'étude pour budgéter des toits végétalisés (solution aux infiltrations dans l'école maternelle ?)

Autres conseils :

- Favoriser les infiltrations dispersées (beaucoup plus résistantes en cas de fortes pluies)
- Favoriser les espaces verts ou la mixité des sols
- Il existe différentes possibilités pour capter les eaux (des noues d'infiltration, des puisards...)
- Concernant le dossier de demande de subventions : établir un bon diagnostic de tout ce qui est imperméabilisé avant le projet et après le projet. Critères retenus, entre autres, pour l'obtention de subvention : plus de pleine terre/ gestion des pluies totale.

Pour être éligible aux aides, il faut pouvoir gérer 8mm d'eau en 24 heures.

L'idée, pour faire simple, plus on absorbe d'eau, à la source, plus les subventions seront importantes.

Madame Beuncke nous précise qu'elle va recontacter le SIAHVY et en particulier Mme Vercher.

Mme Vercher, animatrice « Contrat Eau et Climat » et « Gestion intégrée des eaux de pluies » pourra nous accompagner dans notre projet, nous proposer un cabinet d'études et nous apporter une aide pour le montage de notre projet de demande de subventions.

Un cahier des charges devra être rédigé et prévoir une AMO (Assistance Maîtrise d'Ouvrage).

Mme Beuncke conseille d'aller voir les cours d'écoles de Paris (18ème....) qui ont bénéficié des réfections dans le cadre du projet Oasis.

**Prochaine réunion avec le PNR lundi 8 novembre à 16h à l'école élémentaire**