

Compte-rendu - Comité consultatif « éducation » du 13/02/2019

Présents : Dominique BINET, Ginette LAMBAUT, Jean-Paul GRUFFEILLE, Yvan LUBRANESKI, Delphine SEVENO, Christine FAUCONNIER, Anne-Claire LEPELTIER, Lisa ROCHEDIX, Sophie RAYNAL, Mélanie BENDAYAN, Christine CHAPUT, Guillaume ESPINOSA, Stephane MIOT, Olivier HELLEU, Nolwenn MARIGNY, Regis ALLOT, Franck LOSSIE, Jacques PEZOT, Katia WOSTRIKOFF (nous avons oublié d'émarger, il peut y avoir des erreurs...)

Invitée : Claire LECONTE

CR : Romain FRAISSE, volontaire service civique

La présence de Mme Leconte a permis à cette séance de nous centrer sur la question de l'organisation du temps à l'école et la chronobiologie de l'enfant.

Le Maire a rappelé le contexte d'intervention de Mme Leconte, qui va observer et échanger avec les enseignants d'une part et le personnel périscolaire d'autre part.

Le but est de nous aider à construire collectivement une organisation scolaire qui respecte et s'appuie sur les rythmes de l'enfant et puisse rendre plus agréable et efficace l'enseignement et l'ensemble des activités qui leur sont proposés.

Mme Leconte intervient aussi auprès des parents dans le cadre d'une conférence organisée par l'UPI ce jeudi 14 février.

La première intervention de Claire Leconte, début janvier, et la réunion avec les enseignants et l'Inspecteur d'Académie le 11 janvier nous ont fait changer la façon de voir les choses, plutôt que d'établir un questionnaire avec des questions qui se sont trouvées bien secondaires par rapport à l'enjeu.

M. Helleu est intervenu pour confirmer que nous faisons fausse route avec le questionnaire.

M. Espinosa préfère également, comme les membres de l'UPI, une co-construction de l'organisation scolaire, et espère qu'il y aura un consensus rapidement.

Mme Séveno a précisé que les enseignants étaient très satisfaites d'être pleinement associées et que Mme Leconte puisse écouter leurs propositions et entrer en dialogue avec elles.

Mme Leconte nous a fait un exposé dont voici quelques extraits :

"On a oublié que la réforme de l'école c'était innover au service de l'enfant, et on s'est focalisé sur la question des activités périscolaires."

"C'est d'abord sur le temps scolaire qu'il faut agir".

"Les matinées sont fondamentales, il faut qu'elles soient plus allongées, et un après-midi de "parcours" où les enseignants sont libérés".

"Il faut de la co-construction, en partant du temps scolaire et de la qualité de travail des enseignants. Les activités périscolaires sont idéalement à travailler en lien avec les activités périscolaires "parcours de découverte" se tenant sur une demi-journée."

"Dans l'école de Lille où je suis intervenue il y a 22 ans, tous les trimestres, sur leur temps de travail, personnel enseignant et personnel périscolaire ainsi qu'intervenants extérieurs se rencontrent pour échanger et construire des passerelles autour du "parcours de découverte", et ainsi améliorer ensemble les apprentissages de l'enfant".

"Les matinées plus longues et l'après-midi de "parcours de découverte" ne sont pas possibles dans une semaine de 4 jours seulement".

M. Lossie espère aussi une organisation qui conviendra à tous et s'inquiète sur notre capacité à être prêts pour la rentrée de 2019-2020.

Mme Binet et M. Lubraneski ont expliqué, avec l'approbation de Mme Leconte, que la forme de l'organisation est à arrêter si possible dès mars-avril, et qu'ensuite nous pourrons préparer la rentrée et les changements utiles, en associant tous les partenaires.

M. le Maire a conclu sur la pertinence de ce comité pour assurer le suivi de la mission engagée par Mme Leconte et se réunir dans les meilleurs délais dès que nécessaire.

Mme Leconte publie quelques articles également sur son [profil facebook](#)