

Communes citoyennes

Comité local des Molières

Troisième réunion 29 novembre 2016

30/11/2016				27/9	25/10	22/11	23/11	29/11
Prénom	Nom	e-mail	Les Molières?					
Eskander	ALHAJJI	eskander.alhajji@gmail.com	oui					X
Denis	CHASTENET	denisgery@aol.com	Gif sur Yvette		X			X
Françoise	CHENE	francoisechene@neuf.fr	oui		X		x	X
Gilbert	COLOMBIER	gilb59878@gmail.com	oui	X	X	x		X
Diane	DE SAINT LEGER	ddestleger@aol.com	oui		X			
Florence	DOUADY-PLEVEN	florence.pleven@gmail.com	oui					X
Guillaume	ESPINOSA	guillaume.espinosa@hotmail.com	oui	X				
Brigitte	FLORIN	brigitteflorin@aliceadsl.fr	Gif sur Yvette	X	X		x	X
Philippe	HEVIN	philippe.hevin@lesmolieres.fr	oui					X
Monique	JACQUET	monique.Jacquet053@orange.fr	oui	X				X
François	JAKOB	francois.jakob@wanadoo.fr	oui	X	X	x		X
Joanna	LABEDZ	joanna@labeledz.fr	Boullay les Troux					X
Grégoire	LANCELOT	gl@beyondgears.xyz	oui		X	x		X
Yvan	LUBRANESKI	lubraneski@gmail.com	oui	X	X	x		X
Pascal	MOLLET	pascal.mollet@sfr.fr	Limours	X				
Amanda	MORA	amanda.5am@sfr.fr	oui					X
Geneviève	MOULIN	genevievemoulin@wanadoo.fr	oui	X	X	x		X
Suzanne	NAUCHE	nauche.suzanne@gmail.com	oui	X	X	x		X
Julien	PERRIN	julienperrin91@gmail.com	oui		X			X
Jacques	PEZOT	jacques.pezot@wanadoo.fr	oui		X		x	X
Charles	PLATEL	charles.platel@orange.fr	oui	X				
Martine	PLATEL	martine.platel@orange.fr	oui	X	X	x		X
Gisèle	PLATON	giseleplaton@yahoo.fr	oui					X
Frédérique	PROUST	frproust@laposte.net	oui	X	X			X
Pierre	PRUNETA	pppruneta@yahoo.fr	oui	X	X	x		X
Isabelle	REY	isabellerey@rocketmail.com	Limours					X
Cécile	RIMBAULT	cecile753@hotmail.fr	oui		X	x		X
Carole	SAGNELLA	kharoll74@gmail.com	oui					
Claire	SILLE	c.sille@cc-paysdelimours.fr	CCPL		X			
Catherine	SIRAUD	catsir91@gmail.com	oui					
Anne-Lise	WOEHREL-COUËTOUX	anne-lise.couetoux@wanadoo.fr	oui	X	X			X

Sujets du jour

- Bonjour aux nouveaux
 - 5 nouvelles personnes présentes à cette réunion
- Retour sur les réunions de groupes de travail « Equité » et « Education »
 - Voir ci-dessous et les compte-rendus sur le forum
- Communication
 - Explications / démonstration du Drive et du Forum
 - Démonstration en séance et petit manuel sur le Forum
 - Expansion / essaimage
 - Identifiez les sites Communes Citoyennes sur vos réseaux sociaux
- Poursuite de notre action
 - Intégrer de nouveaux participants
 - Continuer le travail en sous-groupes
 - Quel objectif de résultat pour mars ? Propositions globales/locales
 - Quel format de présentation ?
 - Groupes existants
 - Nouveau(x) groupe(s)
 - Calendrier
- Autres points ?

Retour du Groupe de travail « Équité » (1/3)

- Le Revenu Individuel Universel

- Faire disparaître la pauvreté, pas forcément les inégalités
- Vision ambitieuse pour une orientation long terme
- Transparence et lisibilité de la contribution de chacun
- Lié à la personne et uniforme, donc disparition des contrôles et simplification
- Disparition de la notion d'assistantat
- Autonomie accrue et/ou meilleure position de négociation
- Remise en cause radicale des critères de l'adhésion sociale pas seulement justifiée par le travail

- Mise en pratique

- Allocation en €
- Impôt négatif
- Contribution non monétaire

- Autres objectifs

- Lutter contre l'individualisme
- Lutter contre le consumérisme

Voir le CR rédigé sur le forum
<http://www.lesmolieres.fr/forum-communes-citoyennes/?view=thread&id=6#postid-19>

Retour du Groupe de travail « Équité » (2/3)

- Le bénévolat

favoriser l'action sur des sujets utiles à la collectivité mais peu ou pas reconnus

- Pur bénévolat, engagement personnel
- La reconnaissance d'une notion de temps citoyen
- La mise en place de moyens plus traditionnels en lien avec l'idée de fiscalité choisie

- Les liens avec d'autres thèmes

- Lutter contre l'individualisme et le consumérisme → Thème Proximité/échange
- Mise en place d'un RIU ou d'un bénévolat reconnu impose de réfléchir aux problèmes de gouvernance → Thème Transparence & efficacité

- Autres sujets

- SEL et monnaies locales
- Economie Sociale et Solidaire

Retour du Groupe de travail « Équité » (3/3)

- Actions locales possibles
 - Garantir un accès à internet pour tous
 - Promouvoir les outils/services informatiques ouverts (Ex : Linux vs Windows)
- Poursuivre sur des thèmes plus réduits ?
 - Trappes à pauvreté
 - Trappes à inactivité
 - Assistanat
 - Accès électricité et chauffage
 - Accès internet
 - Accès à la nourriture
 - Accès au logement
 - Temps de travail et reconnaissance du travail
 - Accès aux soins

Groupe de travail sur le thème : Equité

Deux personnes supplémentaires souhaitent contribuer

- Yvan Lubraneski
- Genevieve Moulin
- Martine Platel
- François Jakob
- Pierre Pruneta
- Grégoire Lancelot
- Cécile Rimbault
- Gilbert Colombier
- Suzanne Nauche
- Gisèle Platon
- Amanda Maura

Groupe de travail « Education » (1/7)

- Constat

- Trop d'enfants au profil « moins scolaire » sont marginalisés
- Absence de passerelles
- Rigidité des programmes
- Expérience pratique insuffisante des jeunes enseignants
- Manque de valorisation des métiers pratiques
- Lourdeur du pouvoir central de l'Education Nationale
- Environnement social et familial hétérogène → disparités dans l'accompagnement des élèves
- Nouvelles technologies → le temps passé devant des écrans sans apprentissage de l'esprit critique

Voir le CR rédigé sur le forum

<http://www.lesmolières.fr/forum-communes-citoyennes/?view=thread&id=2#postid-20>

Groupe de travail « Education » (2/7)

- Idées à creuser

- Partir des capacités de l'enfant et favoriser les compétences personnelles
- Associer davantage parents et enseignants et valoriser les compétences sociales
- Développer davantage d'apprentissage concret
- Donner aux équipes pédagogiques la tâche de définir les moyens de leur mise en œuvre
- Lutter contre l'hyperspécialisation
- En Maternelle et en Élémentaire, développer les méthodes évolutives (Montessori, Steiner, Freinet...) et les expériences de pédagogie différente (C. Alvarez)
- Utilisation intelligente et critique des nouvelles technologies

Groupe de travail « Education » (3/7)

- Quelle application ?

- Les compétences transversales (sociabilité, travail en groupe, entraide entre élèves...) peuvent aussi être travaillées lors de l'entraide scolaire ou dans les heures du périscolaire
- Voir aussi la réflexion menée par Julien et les outils proposés par les nouvelles technologies (Hacker Space, logiciels libres, MOOC...)

- Références

- *Quel enseignement pour nos enfants ? Les enjeux de l'école* (Collection Les Indispensables dirigée par Eric Fottorino)
- *Les lois naturelles de l'enfant* de Céline Alvarez (Editions les Arènes)

Semaine "projet":

Groupe de travail « Education » (4/7)

Problèmes:

Orientation (métiers, filiales)

Élitisme = connaître la réalité des métiers

Lien dans la société (générations, associations)

Mois de juin : élèves peu de cours car préparation épreuves

Idées:

Stage de 5 jours (consécutifs ou non)

Hdjdj

Evaluation:

- 1/3: Recherche avec enseignant (aide personnalisée ou vie de classe: pas d'heures en plus)
- 1/3 Rapport: rapport d'une page
- 1/3 note maitre de stage
- Bac coef 2 et brevet 40 pts

Contenu du stage:

- Dans un cycle collège ou lycée:
Choix chaque année mais faire les deux sur un cycle
- Pro : secteur privé ou association pas utilité publique
 - Civique : instance publique ou association utilité publique

Une semaine en Juin ??
étiquetée stage mais possibilité de faire à un autre moment le week end ou vacances

Problèmes:

Avant 14 ans faire interview, après stage de terrain

Pas assez de stages sur le marché

Transport élèves bus

Idées:

Interdiction de travailler si moins de 14 ans

Place ces stages comme les stages de pros: élève peut faire des travaux légers. Contrepartie : fournit une réelle aide

Pas de stage: entreprise ou civique partenaire aléatoire: perte de 1/3 des points

Pas voyage:

- inégalité sociale
 - inégalité du mérite
- > existe déjà voyages scolaires

Carte transport juste 5 jours année gratuite

Problèmes:

1ère générale
Les élèves non scolaires sans projet pro se retrouvent en 2nde générale

Baisse du niveau du lycée et du bac

**Très difficile d'aller en Bac pro après seconde générale (et inversement):
Élèves sacrifiés**

Raisons:

Chefs d'établissement évalués en fonction du passage en lycée général ou 1ère générale

Un élève en pro coûte plus cher qu'en générale (inégalité entre bac pro)

Économie sans suppression

Nécessite un redoublement : coûte cher

Idées:

Pas de chiffres dans les procédures d'orientation ou pas les mêmes quotas pour tous les établissements

Plus d'autonomie aux établissements sur l'orientation

Mettre en place des passerelles du lycée aux bacs pro (dans les 2 sens). Possibilité de redoubler possible dans ces cas.

Ouverture de bacs pro supplémentaires

difficile politiquement: Possible à partir de 2018 car le baby boom de 2000 sera sorti du lycée

Groupe de travail « Education » (6/7)

Main à la pâte

Problèmes:

**Manques
autonomies**

**Pas de rapport réalité-
enseignement
= manque de crédibilité et
de motivation**

**note évaluation =
problème de
motivation et
regards**

**Programmes
lourds en savoir
= réduit degré de
liberté**

**Le système demande à chaque
élèves mêmes connaissances /
compétences = Pas d'adaptation
à l'individu**

Idées:

Réduire les enseignements spécifiques et pyramidal:

augmenter les projets individuels et de groupes

- mettre TPE en 2sd (enseignement d'exploration), 1 er. Terminal
- dans les matières classiques enseigner par projet de classe, de groupe, de classe.

exemple math: projet de construction: géométrie, produit en croix, sinus....

mettre en valeurs les compétences de chacun au sein du projets

communication des idées aux enseignants

Groupe de travail « Education » (7/7)

Projet d'éducation et recherche **local**: Limité aux Molières

Problèmes:

Education actuelle =
somme de connaissances
sans sens (réel, société)

Limitée aux seules
attentes des
programmes

Peu
d'innovation

Pas adapté à la diversité des
personnes.
exclu et limite en partage de
connaissance

Forte inégalité
sociale

Idées:

Favoriser les projets concrets individuels et de groupes chez
l'adulte et l'enfant.
- échelle nationale: plus de TPE et d'enseignement d'exploration
- commune: multiplier les projets: caisse à savon....

Donner un accès gratuitement aux outils et aux personnes catalysant
l'innovation

Donner un accès gratuitement aux outils nécessaires à l'apprentissage
aux dynamiques d'enseignement alternatives

Mise en place:

Mise en place d'un hacker space (science de
l'ingénieur et [biologie](#)) à la médiathèque (?): [vidéo](#)
[explicative](#)) ouvert aux habitants de tous âges.

Moyens:

- imprimante 3d, découpe laser et outil.
(outil peu bruyant et non dangereux)
- possibilité de faire des cours:
- couture
- [arduino](#)
- outil de biologie: microscope..

- utilisation des outils possibles après
avoir suivi un [MOOC](#) ou participation au
cours

- formation des personnes de la
médiathèque dans les fablab proches:
Proto204 (Orsay) et digiscope (Saclay)
pour guider les utilisateurs
-> pas de besoin en salarié
supplémentaire. optimise et moderniser
la médiathèque.

Equipement:

- dans une phase 1 pour tester le projet,
demander à la fablab mobile des Ulis de
faire un arrêt aux Molières 1 fois par
semaine.
- phase 2 : financement participatif, don,
réparation d'outils en fin de vie

Groupe de travail sur le thème : Education

Deux personnes supplémentaires souhaitent contribuer

- Julien Perrin
- Brigitte Florin
- Anne-Lise Woehrel-Couêtoux
- Jacques Pezot
- Françoise Chêne
- Florence Douady-Pleven
- Isabelle Rey

Groupe de travail sur le thème : Transparence & efficacité (co-construction)

- Martine Platel
- Philippe Hévin
- Yvan Lubraneski
- Cécile Rimbault
- Julien Perrin
- François Jakob

Groupe de travail sur le thème : Transparence & efficacité (co-construction)

Création d'un nouveau groupe

- Martine Platel
- Philippe Hévin
- Yvan Lubraneski
- Cécile Rimbault
- Julien Perrin
- François Jakob

Format des propositions – Un exemple possible

- Le problème
 - Énoncé en 1 phrase
 - Contexte et attendus en 1 paragraphe + renvoi au dossier complet sur le site
- Les solutions possibles : énumération et résumé du dossier complet avec pointeurs sur les détails
- Notre proposition : formulée en 1 paragraphe à soumettre au vote + 1 page pour comprendre de quoi il s'agit
- Son application
 - En général : Actions, moyens
 - Aux Molières : Actions, moyens

Prochaines réunions

- Plénière le 20 décembre
 - Puis ... 31/01 – 28/02 – 28/03
 - 23/04
- Groupes de travail « Equité »; « Education » et « Transparence & efficacité (co-construction) »
 - Choix des dates de réunion par invitation doodle