

Communes citoyennes

Comité local des Molières

Deuxième réunion 25 octobre 2016

		Communes Citoyennes Comité Les Molières				
Edité le	25/10/2016				27/9	25/10
	Prénom	Nom	e-mail	Les Molières	X	
	Denis	CHASTENET	denisgery@aol.com	Gif sur		X
	Françoise	CHENE	francoisechene@neuf.fr	oui		X
	Claire	CILLE	c.cille@cc-paysdelimours.fr	CCPL		X
	Gilbert	COLOMBIER	gilb59878@gmail.com	oui	X	X
	Diane	DE SAINT LEGER	ddestleger@aol.com	oui		X
	Guillaume	ESPINOSA	guillaume_espinosa@hotmail.com	oui	X	
	Brigitte	FLORIN	brigitteflorin@aliceadsl.fr	Gif sur Yvette	X	X
	Philippe	HEVIN	philippe.hevin@lesmolières.fr	oui		
	Monique	JACQUET	monique.Jacquet053@orange.fr	oui	X	
	François	JAKOB	francois.jakob@wanadoo.fr	oui	X	X
	Grégoire	LANCELOT	gl@beyondgears.xyz	oui		X
	Yvan	LUBRANESKI	lubraneski@gmail.com	oui	X	X
	Pascal	MOLLET	pascal.mollet@sfr.fr	Limours	X	
	Geneviève	MOULIN	genevievemoulin@wanadoo.fr	oui	X	X
	Suzanne	NAUCHE	nauche.suzanne@gmail.com	oui	X	X
	Julien	PERRIN	julienperrin91@gmail.com	oui		X
	Jacques	PEZOT	jacques.pezot@wanadoo.fr	oui		X
	Charles	PLATEL	charles.platel@orange.fr	oui	X	
	Martine	PLATEL	martine.platel@orange.fr	oui	X	X
	Gisèle	PLATON	giseleplaton@yahoo.fr	oui		
	Frédérique	PROUST	frproust@laposte.net	oui	X	X
	Pierre	PRUNETA	pppruneta@yahoo.fr	oui	X	X
	Cécile	RIMBAULT	cecile753@hotmail.fr	oui		X
	Carole	SAGNELLA	kharoll74@gmail.com	oui		
	Anne-Lise	WOEHREL-COUËTOUX	anne-lise.couetoux@wanadoo.fr	oui	X	X
				26	15	18

Sujets du jour

- Bonjour aux nouveaux
- Rappels
 - l'initiative de création du comité
 - la réunion précédente, les thèmes proposés
- Objectifs ce soir
 - Enrichir les propositions
 - Thèmes manquants ou précisions sur les sujets déjà proposés
 - Trier les thèmes
 - Critères ?
 - Impact global/local; solution long terme à un problème persistant (ex: chômage); levier de changement démocratique; urgence de démarrer la réflexion
 - Méthode de choix
 - Organiser le travail, commencer la réflexion sur certains thèmes
 - Groupes de travail , Forum, mail group, plate-forme collaborative, ...
 - Format des propositions
 - Autres points ?

Première séance de travail collective 27/09

- Les thèmes proposés :
 - Proximité / Echange
 - Transparence & efficacité (co-construction)
 - Qualité de la vie
 - Débat de société
 - Equité
 - Education

Rappel du contexte de l'appel

Yvan Lubraneski donne quelques éléments sur les motivations et les objectifs de l'appel qu'il a initié avec quelques autres personnes

Construire un ensemble des propositions

- émanant du niveau élémentaire de la citoyenneté : la commune (ou le quartier)
- préparée par des citoyens ordinaires, ni élus, ni spécialistes, ni militants mais peu satisfaits de l'ambiance et du contenu actuels de la préparation des élections

L'appel, la démarche, son calendrier et sa méthode sont décrits à l'adresse suivante : <http://www.communes-citoyennes.fr/>

L'appel



Lisez l'appel
complet

Les institutions de la Vème République, celles de l'Union Européenne, et les pratiques politiques de ces trente dernières années ont découragé et éloigné les citoyen-ne-s de la chose publique.

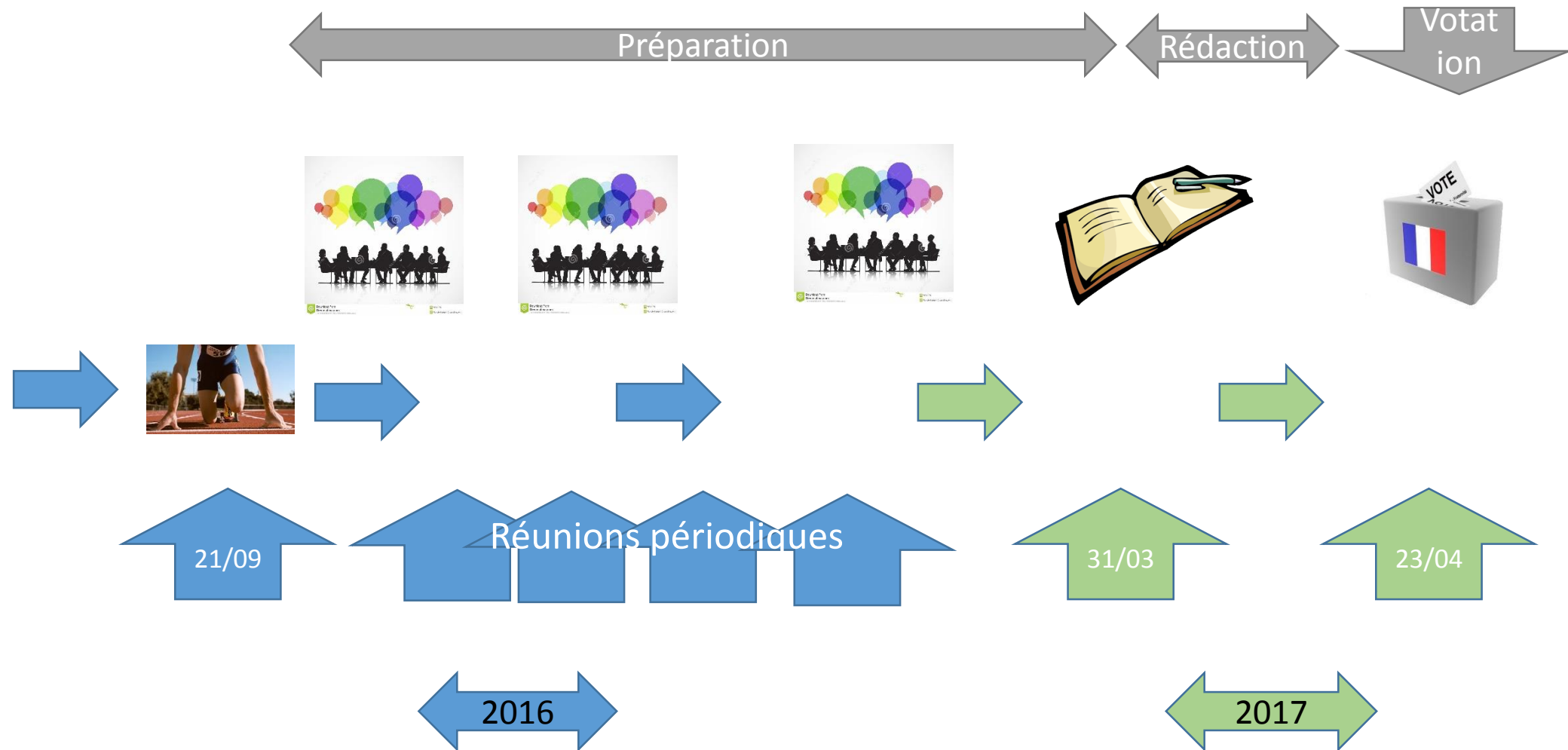
La concentration des pouvoirs et le manque d'écoute ne permettent pas de faire face aux défis de notre temps et de donner une réelle perspective à notre société et particulièrement à sa jeunesse.

Il est temps de construire des processus démocratiques associant toutes les composantes de la société.
Nous ne pouvons accepter d'avoir pour seul horizon une élection présidentielle en 2017 où, une fois de plus, nous ferions nos choix par défaut sans adhérer à aucun projet.

Nous voulons non seulement aider à la prise de conscience et à l'éveil des citoyen-ne-s, mais encore et surtout créer un espace où leur volonté et leur créativité puissent s'exprimer librement et souverainement.

Mettons le poids de nos exigences dans des cahiers !

Le déroulement



Le fonctionnement

Comité consultatif

Le conseil municipal des Molières du 26/09/2016 a adopté une délibération

Ce qui facilite notamment l'accès aux moyens (repro, salles, info...)

Votation

Organisée sous la forme d'un vote citoyen le même jour que le 1er tour de l'élection présidentielle

Expression de préférences évaluées sur un ensemble de propositions (entre 5 et 10)

Préférences sur une échelle de valeurs ce qui permet de sortir du tout ou rien

Et Après?

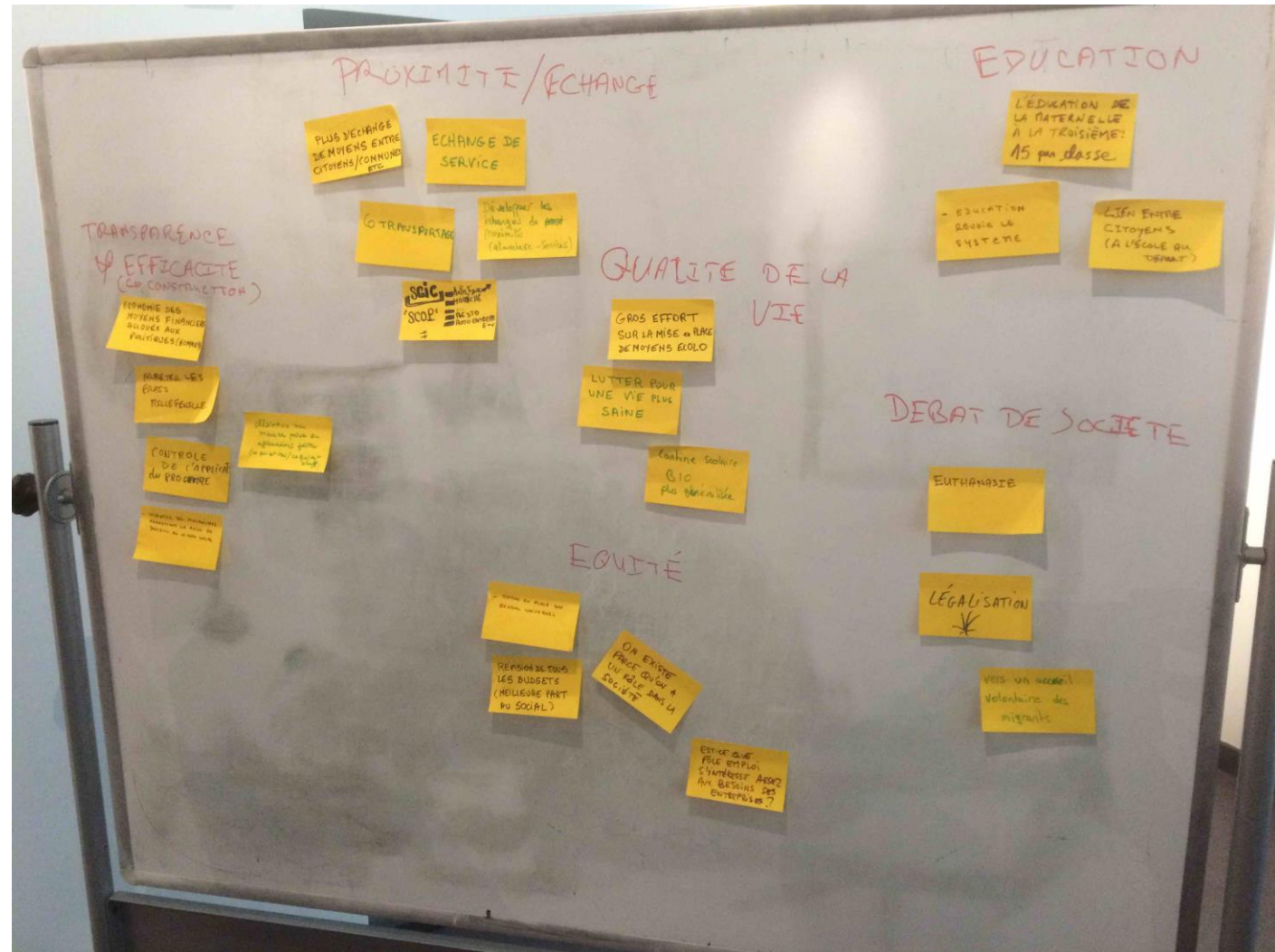
Après on verra...

où en sera notre destin commun et ce qu'il faudra construire, et comment...

Le temps passé ensemble ne sera jamais perdu.

Première séance de travail collective 27/09

- Le résultat brut



Deuxième séance de travail collectif 1/10

• Thème : Proximité / Echange

Plus d'échange de moyens entre
Citoyens/Communes, etc.

Echange de service

Echange Inter génération

Cotransportage

SCIC

- Artistique
- Maraicher

« SCOP »

- ...
- Resto
- Autoentreprise

Lutte contre les déserts médicaux

Développer les échanges de
proximité (alimentaire –
Services)

Création de circuits courts

Economie circulaire : cercles vertueux locaux

Economie sociale et solidaire (ESS)
Complément / relais des activités classiques
Financement participatif
Solidarité/partage vs profit

Deuxième séance de travail collectif 2/10

- **Thème : Proximité / Echange**

Il s'agit de favoriser le développement d'échanges locaux, de proximité.

Ces échanges peuvent concerner des services de tous types, alimentaires, transports, artistiques, connaissances et savoir-faire, médecine douce, matériels, services à la personne, ...

Ils s'appliquent au versant consommation de ces services- par exemple restauration ou co-transportage - ou au versant production par exemple partage de moyens individuels (outillage) ou collectifs (équipements communaux) mais aussi production agricole (AMAP, maraichage, coopératives, agriculture tournée vers des productions locales historiques).

En particulier ces échanges permettraient de créer des circuits courts (écologiquement favorables) s'inscrivant dans une économie circulaire, c'est-à-dire capable de produire des cercles vertueux locaux.

Ces échanges sont conçus comme un complément et un relais des activités classiques, voire une alternative privilégiant une logique de solidarité et de partage en parallèle avec les logiques capitalistes traditionnelles de maximisation de la performance et du profit. Ils exploitent les leviers de l'économie sociale et solidaire. Cela se traduit par exemple dans les modes de financement : financement participatif et dans les modes de production : organisation coopérative.

L'échange entre les générations constitue un aspect complémentaire hautement souhaitable de ces échanges.

Une référence utile à noter :

<http://www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?pubRef=-%2F%2FEP%2F%2FTEXT+REPORT+A8-2016-0285+0+DOC+XML+V0%2F%2FFR>
<http://www.intelligenceverte.org/loi-biodiversite-victoire>

Deuxième séance de travail collectif 3/10

• Thème : Transparence & efficacité (co-construction)

Economie des moyens financiers
alloués aux politiques (hommes)

Arrêter les frais
Millefeuille

Contrôle/orientation de
l'utilisation de tout ou
partie de l'impôt

Désintox sur mesures prises ou
affirmations faites
(ce qui est vrai/ ce qui est bluff)

fonds participatifs/ aide d'état encouragement
au soutien de sujets fléchés

Budgets/fonds participatifs

Contrôle continu & indépendant
de l'application du programme

Contrôler la véracité des
informations institutionnelles
« mettre notre grain de sel
« dans ce système si bien huilé

Redéfinir les attributions Pôles de compétence.

Inventer des mécanismes
permettant la prise de décision
au niveau local

Système de vote permettant la nuance plutôt
que le scrutin majoritaire, les projets plus que
les personnes
Relire Condorcet, BALINSKY

Deuxième séance de travail collectif 4/10

Des références utiles à noter :
Condorcet
Balinsky

- **Thème : Transparence & efficacité (co-construction)**

Economie des moyens financiers au sens propre en révisant le bien-fondé des rémunérations, indemnités et du train de vie des personnels et des institutions politiques.

Repenser la structure des institutions. Créer des pôles de compétence formés d'experts ou les redéfinir si les fonctions se superposent. Les écouter et les utiliser dans le processus de la décision politique.

Renforcer les moyens d'orienter les ressources par exemple en systématisant les démarches de co-construction par des budgets participatifs, des aides financières ciblées voire une autonomie des individus pour le choix d'allocation d'une partie de l'impôt (chacun choisit à quel poste cette part de son impôt doit contribuer)

Contrôle de l'action et de son cout. Un vote institutionnel tous les 3, 5, 7 ans ne suffit pas. Les politiques publiques et leur application doivent pouvoir être vérifiée de façon continue par des instances indépendantes, pourquoi pas tirées au sort. Ceci implique la recherche des moyens de vérifier les informations et d'en garantir la véracité en utilisant aussi les moyens de contrôle existants.

Mécanismes de décision qui insistent sur une décentralisation réelle permettant de soutenir les initiatives locales, et qui recherchent des procédures éventuellement novatrices, fondée sur la réactualisation d'idées anciennes ou sur l'exploitation de la technologie actuelle.

Deuxième séance de travail collectif 5/10

- Thème : Qualité de la vie

Gros effort sur la mise en place
de moyens écolos

Lutter pour une vie plus saine

Cantine scolaire bio plus
généralisée

Lien avec partage/proximité

Préservation (+ éducation à) de la biodiversité

Des métiers bien intégrés dans le territoire

Repenser la relation au territoire le rapport à la terre

- Thème : Débat de société

Euthanasie

Légalisation



Ces sujets n'ont pas été débattus le 25/10

Vers un accueil volontaire des
migrants

Deuxième séance de travail collectif 6/10

- **Thème : Qualité de la vie**

Gros effort sur la mise en place de moyens écolos

Lutter pour une vie plus saine

Cantine scolaire bio plus généralisée

Lien avec partage/proximité

Préservation (+ éducation à) de la biodiversité

Référence : modification de loi sur la biodiversité et semences non soumises à obligation d'achat dans un catalogue. Cité par Grégoire

Des métiers bien intégrés dans le territoire

Enseigner et recréer le rapport à la terre nourricière

Une meilleure qualité de vie sera très certainement le résultat des mesures proposées dans les autres thèmes.

Toutefois, un effort spécifique est nécessaire pour favoriser la prise en compte des préoccupations écologiques au niveau de l'éducation, des priorités ou du simple bon sens par exemple en recherchant des activités nouvelles bien intégrées aux particularités locales et en développant le rapport à la terre et au territoire.

Pourquoi ne peut-on pas servir les œufs produits à la Lendemain ou apporter un gâteau fait-maison à la fête de la crèche ?

Une référence utile à noter :

<http://www.intelligenceverte.org/loi-biodiversite-victoire>

Deuxième séance de travail collectif 7/10

- Thème : Équité

Mettre en place un revenu universel

Essayer l'utopie

Révision de tous les budgets
(meilleure part au social)

Maintien du lien social

On existe parce
qu'on a un rôle dans
la société

Et la valeur travail mais le travail est-il la voie de l'avenir
Prise en compte du bénévolat sous toutes ses formes

Permettre le temps d'envisager un métier alternatif
Possibilité d'aménagement du temps de travail pour favoriser
et reconnaître des activités d'intérêt général/collectif

Est-ce que le secteur emploi
s'intéresse assez aux besoins des
entreprises ?

Des droits

Des devoirs

Deuxième séance de travail collectif 8/10

- **Thème : Équité**

Notre organisation est fortement structurée autour de la nécessité d'avoir un travail rémunéré salarié ou non. D'où l'obsession de la lutte contre le chômage. Sans travail on n'existe pas socialement. La croissance nécessaire au maintien de cette organisation a disparu depuis 30 ans, il est temps de réviser cette organisation. par exemple :

- Prendre en compte le bénévolat sous toutes ses formes.

- Permettre l'aménagement des temps de travail pour favoriser et reconnaître des activités d'intérêt général/collectif et en mesurer le coût.

- Ouvrir des possibilités de ré-orientation individuelle hors période de crise (chômage, inaptitude,...). Favoriser la polyvalence de l'individu y compris en intégrant les nouvelles formes de travail.

- Instituer un revenu universel, individuel et sans (ou avec ?) contrepartie et qui remplace toutes les allocations actuelles.

Un changement de point de vue sur la production de valeur, sur ce que chacun apporte à la société, devrait renforcer le lien social.

Essayons des solutions «utopiques» qui permettent de repenser suffisamment le système pour avoir une chance de le reconstruire, par exemple en ouvrant le débat autour de la « valeur travail ».

Deuxième séance de travail collectif 9/10

- Thème : Education (pas seulement E. Nationale)

L'éducation de la maternelle à la troisième :
15 élèves par classes

Education revoir
le système

Passerelles lycée / Bac pro

Formations courtes en relation
avec les territoires

Favoriser l'expérimentation concrète

Systématiser les stages de découverte
« semaine de projet » (stages, bénévolat, relations
humaines, travaux « d'intérêt général »)

Allocation de rentrée scolaire sous forme d'équipement
de base

Education populaire
Education /instruction

Lien entre citoyens
(à l'école au départ)

Découverte de la citoyenneté
Ex conseil municipal des enfants

Deuxième séance de travail collectif 10/10

- **Thème : Education**

Par éducation nous entendons la formation des citoyens. Cela inclut l'instruction organisée au sein de l'Education Nationale mais ne s'y limite pas. L'Education populaire à remettre à l'honneur soutient les autres thèmes de notre réflexion et doit insister sur plusieurs aspects:

La construction, dès l'école, du lien entre les citoyens en multipliant les opportunités, par exemple conseil municipal des enfants ou des jeunes et éducation à la citoyenneté mais aussi intervention des plus âgés.

L'enrichissement des formations, par exemple avec des formations courtes en relation avec les territoires.

Et bien sûr une révision des méthodes et de l'organisation de notre institution au niveau :

- Des méthodes éducatives laissant place à l'expérimentation concrète et qui favorisent la relation individuelle et la collaboration plutôt que la compétition.
- Des parcours possibles en multipliant les passerelles de réorientation et les occasions de découverte d'un domaine dans son organisation, sa technicité, son milieu humain, par exemple par la généralisation de projets hors les murs, des ponts école/entreprise ou la participation à des travaux bénévoles ou d'intérêt général.
- Des moyens (effectifs par classe)
- Du retour, ici aussi, du sens commun. Par exemple, utiliser l'allocation de rentrée pour garantir un équipement scolaire minimal à chaque élève.

Le résultat du vote pondéré

Thème 1 Équité
Thème 2 Education

communes citoyennes **Comité Local des Molières**

Compte-rendu de la première réunion du 27/09/2016

Initiateur de la démarche, qui est décrite sur le site communes-citoyennes.fr, le maire des Molières, Yvan Lubraneski, a commencé par apporter des précisions de méthode et de calendrier.

Il s'agit en effet pour les membres du comité local, dont l'existence est reconnue par délibération du Conseil Municipal, de formuler puis de travailler des propositions d'envergure nationale, comme si elles devaient être reprises par un candidat aux élections présidentielles, sauf qu'il s'agit de **ne soutenir aucun candidat** et de se placer exclusivement sur le terrain des idées.

Respecter, écouter, penser et parler librement, voilà ce qui modestement nous importe.

Le comité local travaillera donc une sélection de propositions, en vue de les soumettre, dans un premier temps, aux suffrages des habitants le même jour que le premier tour de l'élection présidentielle, dans un autre bureau de vote.

Élus et non élus siégeant à égalité dans ce comité, c'est François Jakob qui a pris ensuite la « direction des opérations », invitant les participants à former des groupes de deux et à formuler leurs premières propositions sur des « post-it ».

Ces derniers ont été repositionnés sur un tableau au gré des convergences thématiques :

Proximité / Échange : favoriser les échanges en proximité, entre communes, entre citoyens, qu'il s'agisse de services (alimentation, transports...) ou d'entreprises plus structurées sous forme de coopératives par exemple.

Transparence et efficacité : Réduire les frais de structures boursoufflées (train de vie des élus nationaux, millefeuille administratif...); contrôler la véracité de l'information institutionnelle et l'application des programmes; inventer des mécanismes modernes de décision au niveau local.

Qualité de la vie : lutter pour une vie plus saine, renforcer les moyens de soutenir l'agro-écologie, par exemple au niveau de l'alimentation scolaire bio.

Débats de société : fin de vie et euthanasie, légalisation du cannabis, accueil volontaire des migrants...

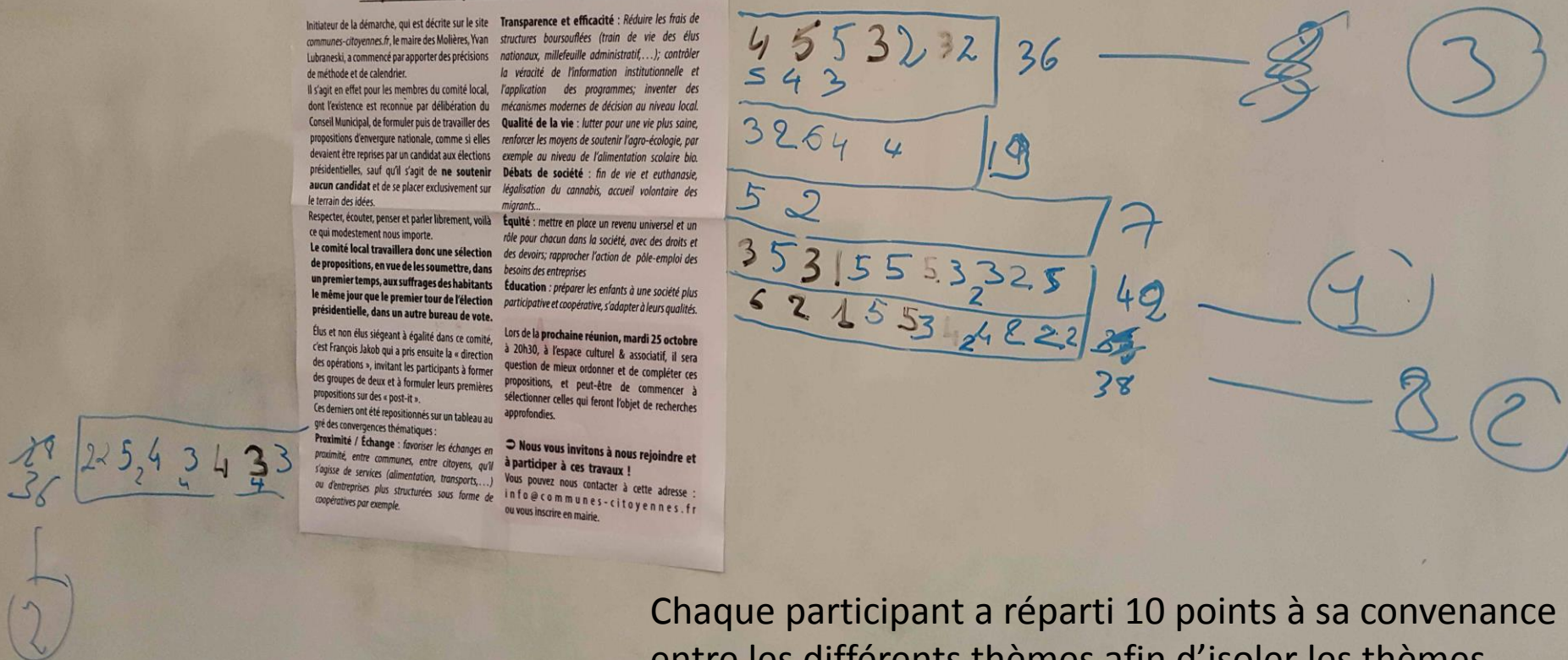
Équité : mettre en place un revenu universel et un rôle pour chacun dans la société, avec des droits et des devoirs; rapprocher l'action de pôle-emploi des besoins des entreprises

Éducation : préparer les enfants à une société plus participative et coopérative, s'adapter à leurs qualités.

Lors de la prochaine réunion, mardi 25 octobre à 20h30, à l'espace culturel & associatif, il sera question de mieux ordonner et de compléter ces propositions, et peut-être de commencer à sélectionner celles qui feront l'objet de recherches approfondies.

➔ **Nous vous invitons à nous rejoindre et à participer à ces travaux !**

Vous pouvez nous contacter à cette adresse : info@communes-citoyennes.fr ou vous inscrire en mairie.



Chaque participant a réparti 10 points à sa convenance entre les différents thèmes afin d'isoler les thèmes ressentis comme prioritaires à traiter dans ce comité.

NB: 178 points répartis sur 180 théoriquement disponibles

Au boulot !

- Enrichir ou affiner notre liste de thèmes
 - La liste ne sera pas exhaustive mais il manque peut-être des sujets que vous jugez critiques
- Choisir les thèmes à travailler dès maintenant
 - Critères
 - Méthode de choix
 - Thème 1
 - Thème 2

Au boulot !

- Compte-rendu de cette réunion
 - Rédaction
 - Diffusion
- Qui travaille sur quoi ? Comment ?
 - Thème 1
 - Thème 2
- Format des propositions – par exemple
 - Le problème
 - Les solutions possibles
 - Notre proposition
 - Son application
 - En général
 - Aux Molières

Préparation du 29/11

- Groupe de travail sur le thème : Equité
 - Yvan Lubraneski
 - Genevieve Moulin
 - Martine Platel
 - François Jakob
 - Pierre Pruneta
 - Grégoire Lancelot
 - Cécile Rimbault
 - Gilbert Colombier
 - Suzanne Nauche
 - + *Gisèle Platon?*

Préparation du 29/11

- Groupe de travail sur le thème : Education
 - Julien Perrin
 - Brigitte Florin
 - Anne-Lise Woehrel-Couêtoux
 - Jacques Pezot
 - Françoise Chêne

Au boulot !

- Prochaines réunions aux Molières
 - 25 Oct. – 29 Nov. – 20 Dec
- Pour le 29 novembre :
 - Convier d'autres personnes à se joindre à la réflexion
 - Premier résultat sur les réflexions en cours
 - Lancement des autres thèmes (combien ?)
 - ...