



Compte-rendu de la Commission « Cadre de vie & civisme » du 10/5/2016

Présents : Eva-Mary Druon, Paul Fournier, Clémence Joiron, Mathéo Le Brusquet

Absent(s) excusé-e(s) : Sarah Lubraneski

Animation : Jean-Paul Gruffeille

Le gaspillage à la cantine

Afin de pouvoir définir le message que nous souhaitons faire passer aux enfants, et aux adultes, il nous faut faire un état des lieux auprès de l'entreprise de gestion de la cantine scolaire :

- Qu'est qui est jeté : entrées ? viande ou poisson ? légumes ? fromage ? fruits ? desserts ? pain ?
 - o En quelles quantités ?
- D'autres écoles du secteur ont-elles des actions autour du sujet ?
 - o Lesquelles ?
- L'entreprise a-t-elle déjà en place un programme de sensibilisation des enfants au gaspillage alimentaire ?
 - o Quel est-il ?
- Est-ce que le personnel de l'entreprise a été sensibilisé à ce problème ?
- Est-ce que le personnel périscolaire des Molières l'a été ?

Donc, un rendez-vous à organiser avec le ou la représentante de la cantine et de la mairie... et des questions à poser.

Une fois que l'état des lieux est fait, nous pourrons sélectionner une ou des cibles d'actions pour réduire le gâchis, mais pas avant d'en avoir identifié les causes.

Suite à cette analyse des causes de gâchis, nous pourrons proposer des solutions.

Lors de nos discussions, un certains nombres d'éléments ont été mentionnés :

- Trop de pain (re)servi dans les corbeilles ;
- Une part de fromage pour chaque enfant ; peu d'entre eux le mange ;
- Trop de nourriture servie sur chaque table ?

Il serait bon que chacun fasse des recherches sur internet s'il en a la possibilité, avec ou sans l'aide des parents. Chacun a choisi le thème suivant :

Eva-Mary : programmes anti-gaspillage de nourriture dans des écoles de l'Essonne.

Clémence : rechercher des images/logos (une dizaine) sur la prévention du gaspillage alimentaire à la cantine.

Paul : faire une recherche de chiffres sur le gaspillage en France et dans les écoles en particuliers afin de pouvoir établir une comparaison avec ce qui se passe aux Molières. Il faut des valeurs moyennes qui permettent la comparaison et pas uniquement des quantités totales. Nous en avons discuté tous ensemble afin de bien comprendre la différence.

Mathéo : peut choisir un thème complémentaire que nous n'aurions pas identifié.

La mise en place de ce type de programme ne peut pas s'arrêter après avoir distribué des affichettes ! Il faudra mettre en place un système de suivi des mesures, faire remonter les informations aux intéressés – écoliers, parents, mairie, personnel de manière régulière. Et surtout, définir des objectifs dynamiques de réduction du gaspillage afin de faire toujours mieux. Ce sera donc un programme de longue haleine que nous ne pourrons qu'initialiser cette année.