



Compte-rendu de la Commission « Cadre de vie & civisme » du 07/03/2017

Présents : Raphaël Da Costa, Rachel Druon, Victoria Guyon, Nathan Habart, Julian Olivares

Absent(s) excusé-e(s) : Mathéo Le Brusquet,

Animation : Jean-Paul Gruffeille

Poubelles supplémentaires

Raphaël a fait le tour du village et dénombré 14 poubelles sur les voies publiques. Victoria en a pour sa part vu 5 lors de son repérage.

Malheureusement l'un et l'autre ont oublié les plans avec les positions des poubelles ! Il faudra donc attendre la prochaine séance pour décider s'il est nécessaire de rajouter des poubelles et surtout où.

Suivi des actions sur le projet « halte au gaspi »

- **Trouver une balance**
Après en avoir discuté avec Yvan, la commune va faire l'acquisition d'une balance.
- **Recycler les déchets de pain.**
Un message a été envoyé à Denis Chastenet de la Lendemainé pour voir si le pain jeté peut être utiliser pour nourrir les animaux de la ferme.
- **Lettre aux enfants de l'école du Mesnil St Denis.**
Pas de réponse à ce jour.
- **Discussion avec Ginette de l'organisation des tables.**
Ginette ne voit pas de problèmes particuliers pour que les mêmes enfants soient à la même table pour une période d'un mois par exemple.

Discussion du jour

Ginette a remis à Jean-Paul un document d'Yvelines Restauration intitulé « J'agis pour ma planète ! » qui est une invitation à participer à un concours pour récompenser les initiatives du développement durable. C'est justement l'objet de notre projet ! Et Yvelines Restauration est l'entreprise qui fournit les repas de notre cantine !!

La date limite d'envoi des affiches présentant à la fois le projet et les résultats obtenus est le 15 avril. C'est beaucoup trop tôt pour notre projet. Par contre, nous serons prêts pour l'année prochaine.

La constitution des tables a été longuement discutée avec les aspects positifs et négatifs évalués entre différentes manières de définir les tables :

- Par affinité (les copains et les copines)
- Par classe
- Par Ginette

Au final, le système actuel, les tables définies par Ginette, est considéré comme le meilleur compromis. Il faudra seulement s'assurer que les « convives » seront les mêmes pendant tout le mois.

Autre petit « souci » relevé par Victoria : certains enfants ne mangent pas à la cantine tous les jours de la semaine. Pas de problème : ils seront assignés à une table par Ginette et suivront donc la règle commune. Ce qui nous a amené à réfléchir au point suivant : toutes les tables n'ont pas le même nombre d'enfants. Quelles sont les conséquences ? Comment y remédier ?

- Les conséquences sont bien évidemment que plus il y a d'enfants à une table plus il y a de chance qu'il y ait plus de déchets, même si cela n'est pas obligatoire !
- La solution pour y remédier a presque été trouvée : il s'agit bien d'une division, mais il s'agit de diviser le poids total des restes de la table par le nombre d'enfants assis à cette table et on obtient le poids des déchets par enfant de la table (le poids moyen).

Autre proposition faite par Rachel : mettre en place la pesée des restes et n'annoncer le concours qu'après !

De fait, c'est excellent car pour estimer les progrès réalisés, il faut avoir une référence ! Cela nous permet d'avoir un objectif, c'est-à-dire la quantité de déchets qu'il faudra réduire, mois après mois.

Le temps passe, il ne reste plus que 3 semaines avant les prochaines vacances ! Nous avons donc établi un planning pour la mise en place du projet :

- **Phase 1** : faire un test de pesée pendant quelques jours (une semaine) avant les vacances
- **Phase 2** : mettre en place le projet pour établir notre référence à la rentrée des vacances de Pâques. Cela permettra de faire des ajustements.
- **Phase 3** : le projet complet, avec le concours mensuel est mis en place à la prochaine rentrée scolaire.

Actions pour la prochaine fois (28 mars):

- Faire de la communication (affiche) à l'école pour présenter le projet. Il faut dire pourquoi on le fait, comment on va le faire. **(qui ? les membres de la commission)**
- Vérifier auprès de Cindy que la lettre a bien été remise aux enfants de l'école du Mesnil St Denis. **(qui ? Jean-Paul)**
- Réfléchir aux prix pour les gagnants : quel type de prix ? une médaille ? Autre ? **(qui ? tout le monde)**
- Récupérer un catalogue auprès de Caroline pour choisir le modèle de balance le plus adapté au projet **(qui ? Jean-Paul)**
-

Actions pour finaliser le projet

- Finaliser les détails de la mise en place avec Ginette (liste des tables, qui fait la pesée, où fera-t-on la pesée, la poubelle à pain, etc.)
- Faire le tableau pour inscrire les résultats quotidiens et avoir un tableur pour faire les calculs automatiquement. A voir avec les maitresses.

Séance plénière le 29 mars à 18h en salle du conseil de la mairie.