



## Compte-rendu de la Commission « Cadre de vie & civisme » du 28/03/2017

Présents : Raphaël Da Costa, Rachel Druon, Victoria Guyon, Nathan Habart, Julian Olivares, Mathéo Le Brusquet

Animation : Jean-Paul Gruffeille

---

### **Mur d'expression**

Le mur d'expression est maintenant utilisé pour afficher les dessins des enfants sur les thèmes des Indiens (surnom des Moliérois) et des flamands roses. Jeannik a d'ailleurs emmené aujourd'hui les photographes amateurs sur place.

**Bravo ! Encore un projet du Conseil Municipal des Enfants qui s'est concrétisé.**

Maintenant, nous pouvons passer le relai à d'autres qui souhaiteraient avoir un projet artistique avec des graphes et nos artistes. L'histoire ne fait que commencer : K-Roll a des idées plein la tête !



## Suivi des actions sur le projet « halte au gaspi »

- **Faire de la communication (affiche) à l'école pour présenter le projet.**  
Nous avons choisi des affiches d'une campagne officielle organisée par le gouvernement (Gaspikids).
- **Vérifier auprès de Cindy que la lettre a bien été remise aux enfants de l'école du Mesnil St Denis.**

Réponse de l'école du Mesnil Saint Denis :

*« Au niveau de la lutte contre le gaspillage alimentaire, nous en sommes qu'au balbutiement...Nous travaillons de concert avec notre prestataire Sodexo.*

*Pour les élémentaires et les maternelles :*

- *Nous plaçons un saladier en verre sur chaque table afin que les enfants tris les déchets organiques du reste.*
- *Nous avons projet à +1 an d'installer un self sur le plus gros des groupes scolaires et d'instituer un système de tri.*

*Au collège :*

- *1 fois par mois, nous récoltons le pain gâché sur 1 semaine et l'exposons dans un bac avec affichage = "la semaine dernière nous avons gâché x ....pain, faisons mieux la prochaine fois".*
- *Les déchets "retour plateaux" sont pesés et affichés à la semaine.*
- *Nous travaillons sur la mise en place d'une "table de tri" au niveau du débarrasage des plateaux.*

*Nous réfléchissons également sur un "concours" afin de motiver les élèves... »*

- **Réfléchir aux prix pour les gagnants.**  
Pas de progrès et pas de consensus sur l'octroi de récompense aux meilleurs.
- **Récupérer un catalogue auprès de Caroline pour choisir le modèle de balance le plus adapté au projet.**  
Plus nécessaire car il y avait déjà une balance à la cantine !
- **Recycler les déchets de pain.**  
Je dois rencontrer Florence Mosselin, Intendante de la Ferme de La Lendemain.

## **Discussion du jour**

Ginette a démarré la phase 1 du projet jeudi 23 mars. Bravo Ginette !

De plus, Ginette fait peser les entrées, plats principaux, légumes, etc. séparément.

Continuons le test pour voir s'il est possible de continuer de faire ainsi car cela permettrait d'avoir des informations pour une analyse plus poussée des habitudes alimentaires des enfants.

Pour rappel :

- **Phase 1** : faire un test de pesée pendant quelques jours (une semaine) avant les vacances
- **Phase 2** : mettre en place le projet pour établir notre référence à la rentrée des vacances de Pâques. Cela permettra de faire des ajustements.
- **Phase 3** : le projet complet, avec le concours mensuel est mis en place à la prochaine rentrée scolaire.

Ginette est confiante que tout peut se mettre en place sans difficultés majeures et sans perturber le travail de l'équipe du péri-scolaire. A condition que tout le monde y mette du sien.

Les changements de table se feront sans doute sur 2 semaines, un mois étant jugé trop long par les conseillers.

Un effet pervers remarqué par Ginette, et certains enfants : certains enfants se forcent pour finir les restes de la table et d'autres obligent les petits à finir leur assiette. Cela part sans doute d'un bon sentiment, mais il va falloir expliquer aux enfants pourquoi nous faisons cette opération.

En ce qui concerne la pesée des restes, pour l'instant ce sont les chefs de table (CM2) qui s'en occupent. Peut-être pourrions-nous mettre en binôme un grand (CM1/CM2) et un petit (CP/CE1) ? À tester avec Ginette.

Il va falloir délivrer un tableau à Ginette pour la pesée des restes. Si possible, suivre chacun des enfants individuellement pour pouvoir élire en fin d'année le ou la championne de « Halte au gaspi ». Un peu de travail sur excel pour Jean-Paul !

Les affiches de la campagne « Halte au gaspi » seront imprimées et plastifiées, puis afficher dans l'école et la cantine. Nous pourrons les changer régulièrement.

