



Compte-rendu de la Commission « Cadre de vie & civisme » du 3/02/2017

Présents : Raphaël Da Costa, Rachel Druon, Victoria Guyon, Nathan Habart, Mathéo Le Brusquet, Julian Olivares

Animation : Jean-Paul Gruffeille

Poubelles supplémentaires

Un plan de la ville a été distribué afin d'y reporter la position des poubelles existantes. Ce relevé pouvant être fait soit lors d'une sortie dédiée ou lors des déplacements habituels.

Sur la base de ce relevé, nous pourrions étudier s'il est nécessaire d'ajouter des poubelles.

À vos plans et crayons...

Suivi des actions sur le projet « halte au gaspi »

- **Prendre rendez-vous avec le personnel de la cantine et avec le prestataire de service (ceux qui préparent les repas) pour discuter du projet. - (qui ? Jean-Paul avec l'aide de Dominique Binet)**
Je suis venu au deuxième service pour voir comment se déroulait le déjeuner.
- **Demander s'il y a une balance sur place pour peser les déchets après chaque repas (à noter sur un carnet) – (qui ? les conseillers)**
Il n'y a pas de balance. Il faudra s'en procurer une. Il faut pouvoir peser des poids jusqu'à 10 kg. Un pèse-personne pourrait peut-être faire l'affaire, mais il faut vérifier le poids minimal indiqué dessus. Si ce poids minimal est trop élevé, alors les mesures seront très imprécises.
- **Demander comment sont préparés les plats de légumes et salades : est-ce que la sauce est déjà incorporée quand les repas arrivent à l'école ? (qui ? les conseillers)**
Hormis la salade verte, tous les plats arrivent conditionnés avec les sauces. Cela ne permet pas de récupérer les restes pour faire du compost par exemple. Tout doit aller à la poubelle ! Par exemple, il y avait de l'omelette et des frites au menu du jour : pas de frites jetées, ce n'est pas vraiment une surprise ! mais la moitié des omelettes se sont retrouvées dans les sacs noirs. Quel gâchis ! Et ces omelettes étaient bonnes, mais il y avait la sauce.... Les portions sont conformes à la réglementation et il y en a une par enfant. Il va falloir trouver d'autres pistes pour réduire le gaspillage à la source si possible.
Il est à noter que les fruits non consommés sont emportés pour la garderie du soir. Ginette dit que les enfants adorent avoir des fruits.

- **Demander si les déchets de pain sont recyclés. Quelle quantité de pain est jetée par semaine ? Cindy a mentionné une association (Moino91 qui collecte les restes de pain et les distribue à des fermes pour nourrir les animaux. (qui ? les conseillers)**
A la fin du repas, il y avait l'équivalent de 5 à 6 baguettes, de notre boulanger des Molières, à devoir être jetées. Sur une semaine, cela fait de 20 à 25 baguettes car le pain en trop le mercredi est utilisé au centre de loisirs pour faire les goûters. C'est déjà du recyclage.

Les quantités ne sont pas suffisantes pour justifier le déplacement de l'association Moino91, utilisation d'une camionnette, donc pollution ! Nous avons peut-être au village la possibilité de donner les restes de pain à la Lendemain, pour la ferme, et au Centre équestre.

- **Écrire une lettre aux enfants de l'école du Mesnil St Denis pour savoir comment ils ont démarré leur projet, quels sont les conseils qu'ils pourraient nous donner, etc. Cindy se propose de leur remettre la lettre. (qui ? les conseillers)**
A partir des brouillons manuscrits des enfants, j'ai construit une lettre et l'ai envoyée à Cindy pour qu'elle la donne aux enfants de l'école du Mesnil St Denis.

Discussion du jour : organiser un concours à la cantine

Pour motiver les enfants à réduire les restes, un concours pourrait être organisé. Le but serait de désigner la table ou la classe qui aurait sur une période donnée le moins de déchets.

- Grande discussion autour de l'unité à récompenser, la table ou la classe ? Les classes sont mélangées dans la cantine, maximum 3 élèves d'une même classe à la même table. De plus, les tablées ne sont jamais les mêmes. Il faudra en discuter avec Ginette et son équipe.
- Pour la pesée des restes, il faudrait avoir deux équipes de deux enfants, une équipe par service. L'un pèserait les seaux à déchets et l'autre reporterait les valeurs dans un tableau de suivi. Nous pourrions organiser des rotations hebdomadaires. Pour démarrer, les membres du CME pourraient former les premières équipes – montrer l'exemple, et ensuite nous pourrions faire appel au volontariat parmi toutes les classes.
- La durée de la période pourrait être d'un mois, avec publication des résultats partiels chaque semaine. Et pourquoi pas présenter le bilan annuel lors de la fête des écoles ?

Il va donc falloir discuter avec Ginette, son équipe et certains membres du conseil municipal pour avancer sur les points notés dans les notes.

Actions :

- Contacter Denis Chastenet de la Lendemain et le centre équestre pour la collecte possible des restes de pain (**qui ? Jean-Paul**)
- Trouver une balance adéquate, soit à la mairie ou nous trouverons des parents disposés à la prêter s'ils n'en n'ont plus l'utilité. (**qui ? Jean-Paul**)
- Prendre rendez-vous avec Ginette pour discuter l'organisation du concours, donc des tables. (**qui ? Jean-Paul**)

Quelques notes additionnelles de Jean-Paul, pour ne pas oublier :

- Utiliser les baguettes en trop de la semaine, hormis le mercredi, pour faire des goûters pour ceux qui restent à l'étude et la garderie ?
- Avoir une poubelle spécifique pour le pain non mangé aux tables
- Si possible, ne pas couper toutes les baguettes à l'avance ; en garder 5 ou 6 entières.