



Compte-rendu de la Commission « Cadre de vie & civisme » du 10/05/2016

Présents : Eva-Mary Druon, Paul Fournier, Clémence Joiron, Mathéo Le Brusquet, Sarah Lubraneski

Animation : Jean-Paul Gruffeille

Première session du dernier cycle de l'année et déjà une nouvelle idée ! C'est une excellente proposition qui avait été évoquée, il me semble, auparavant mais non retenue car n'entrant pas dans le périmètre de la commission. La nouvelle approche fait que nous pouvons la traiter et avons déjà pas mal avancé. Mais auparavant, un point sur le projet du mur d'expression, projet que nous avons mis de côté pour pouvoir travailler sur la communication autour de la journée citoyenne du 14 juin prochain, Essonne Verte, Essonne Propre.

Mur d'expression

Les propriétaires du mur (M. et Mme Pouzoullic) sont d'accord, en principe, sur l'utilisation du mur de leur jardin qui donne sur le chemin des écoliers. Merci !

Nous avons convenu avec les enfants qu'un certain nombre d'actions étaient à entreprendre :

- Rencontrer M. et Mme Pouzoullic pour leur présenter le projet et probablement établir un projet de convention
- Rechercher sur le cadastre des propriétaires des parcelles donnant sur le chemin des écoliers – j'ai pris rendez-vous avec Armelle pour qu'elle nous ouvre les documents
- Écrire le règlement du mur
- Rencontrer des artistes pour leur demander conseil sur les peintures et surtout les précautions à prendre lors du maniement des bombes à aérosol
- Et très certainement d'autres aspects à traiter au fur et à mesure de l'avancement du projet.

Nouveau projet : communication autour du gâchis de nourriture à la cantine.

Cette session a surtout servi à lancer des idées, même si un certain nombre d'entre nous étaient plutôt attirés par faire des dessins avant d'avoir défini le message !

- Communication par affiches postées près des menus dans l'enceinte de l'école et à l'entrée de la cantine.
- Action éducative : convaincre et apprendre aux enfants à ne pas gâcher la nourriture
- Estimer la quantité de nourriture jetée à la cantine par type de plats (entrée, plat principal, dessert, fruits, pain)
- Récompenser les enfants qui ne gâchent pas :
 - o Quel mécanisme : par jour ? par semaine ?
 - o Quelle récompense : bonbons ? bons points ? Autres ?

- Qui va décider : personnel présents lors des services ? cela est-il faisable ?
- Organiser un concours annuel au niveau de l'école avec des objectifs chiffrés par trimestre. Par exemple, réduire le gâchis de 10 ou 15% à la fin de chaque trimestre.
- Quels sont les messages à faire passer :
 - Chaque gramme de nourriture gâchée est un gramme de nourriture en moins pour ceux qui n'en ont pas
 - Le gâchis pollue
 - Le gâchis ne rapporte rien
 - La nourriture est précieuse

Du travail pour la prochaine session ! Vous pouvez affiner vos idées dans les semaines à venir pour gagner du temps si on veut mener les 2 projets de front pour espérer les finaliser avant la fin de l'année.