



Compte-rendu de la Commission « Cadre de vie & civisme » du 17/11/2015

Présents : Eva-Mary Druon, Paul Fournier, Clémence Joiron, Mathéo Le Brusquet, Sarah Lubraneski

Absent(s) excusé(s) : aucun

Animation : Jean-Paul Gruffeille

Les enfants ont listé les propositions entrant la thématique de cette commission, qui avaient été faites par les candidats au CME, élus ou non-élus :

- **Aider les personnes âgées** : les enfants ont discuté sur ce que signifie « aider ». Cela va de construire une maison de retraite à leur faire traverser la route ou leur rendre visite. La maison de retraite a été écartée pour cause de budget.
- **Arrêter les bagarres dans les rues** : il s'agit dans ce cas plus d'incivilité ou d'agressions verbales que physiques.
- **Avoir plus de plantes et de fleurs dans le village** : la question a été de savoir où il fallait mettre ces plantes et fleurs (quand c'est la saison évidemment). Ont été suggérées les places suivantes : les parterres du nouveau parking de l'église, le muret du petit parking de la Grande Rue. Quant au type de plantes, les plantes aromatiques semblent faire l'unanimité. Les enfants ont également mentionné les dégradations des pots de fleur de la place de la mairie.
- **Des meilleurs repas à la cantine** : les enfants ont des avis partagés quant à la qualité de la nourriture. Le consensus est cependant que la nourriture est bonne. Unanimité sur le pain de notre boulanger ! D'ailleurs les enfants souhaiteraient avoir de la croûte pour le repas de Noël. L'animateur a demandé si ce point relevait bien de la commission du CME et a expliqué que l'association des parents d'élèves et la mairie étaient en fait les organes en charge des affaires périscolaires.
- **Faire des affiches de pub pour les commerces des Molières et les afficher dans les villes voisines** : les enfants ont discuté des différentes options de communications (affichage, télévision, radio). Il leur a été rappelé que les affiches publicitaires dans les communes avoisinantes ne peuvent être

apposées qu'après accord des dites municipalités. L'encart publicitaire de nos commerçants publié dans le bulletin municipal leur a été montré.

- **Faire du compost avec les déchets de la cantine** : il pourrait servir pour le jardin extraordinaire. L'idée est bonne. Il faut évaluer la quantité de déchets et les besoins du jardin.
- **Faire un mur où les jeunes pourraient s'exprimer dans le respect de chacun**: les enfants pensent qu'un mur dédié aux graffitis et autres tags seraient préférable aux murs du village. Ils ont clarifié que « le respect de chacun » signifiait qu'il ne devait y avoir ni insultes ni dessins « cochons ». Discussion autour de comment faire quand le mur sera plein de dessins : le repeindre en blanc ; pouvoir enlever une couche. Intéressant.
- **Faire un parc (jardin)** : en fait il s'agit de créer un espace canin où les gens pourraient se promener et leurs petits compagnons feraient leurs déjections sans souiller les espaces piétonniers.
- **Faire une journée citoyenne pour ramasser les déchets et entretenir le village (basé sur le volontariat)** : on reprendrait le modèle déjà mis en place chaque année à l'école pour nettoyer le bois du Paradou et l'appliquerions aux autres bois communaux. Certainement réalisable.
- **Installer une petite fontaine à eau potable pour se désaltérer** : les enfants ont clairement identifié qu'il fallait mettre ces fontaines à des endroits stratégiques du village : city stade, place de la mairie. La fontaine du city stade est traitée dans la commission Sports & loisirs. Une discussion a été engagée sur le type de fontaine souhaitée. Eva-Mary est pour une grande fontaine (avec bassin), mais il a été objecté par Paul que cela prend de la place. Sarah serait en faveur de mettre un panneau « eau potable » sur la fontaine de la place de la mairie.
- **Les Molières plage** : cette proposition semble faire l'unanimité, et il a été proposé de demander une participation financière aux visiteurs. Toutefois, cette proposition est étudiée dans la commission Sports & loisirs.
- **Organiser des rencontres avec les retraités** : est une façon d'aider les personnes âgées.
- **Respecter la propreté du village** : petite discussion autour du sujet pour clarifier ce que les enfants voulaient dire. Les enfants sont conscients qu'il n'y a pas que les jeunes qui salissent ou jettent des débris. En fait ils souhaitent trouver des moyens de communications pour demander aux gens de respecter le village.
- **Respecter les règles de la citoyenneté** : ce sujet est de fait similaire au précédent et relève de la communication.
- **Réunir les matériels de sport qui ne servent plus et les louer gratuitement à ceux qui en ont besoin** : par exemple pouvoir disposer de skis si on n'a pas les moyens d'en acheter une paire. Le système n'est pas très clair mais semble être une sorte de centrale de prêt alimentée par des donateurs. Sans doute à creuser un peu plus.
- **Se mettre d'accord avec une ville anglaise pour avoir des correspondants** : c'est clairement un sujet qui relève de l'école et doit donc être soumis aux délégués de classes.
- **Une école plus colorée** : Sarah voudrait beaucoup plus de couleur dans l'école : des fresques, des murs peints de couleur. Il est vrai que je m'étais fait cette remarque en arrivant dans la cour cet après-midi ! était-ce dû au temps particulièrement maussade ? L'idée est bien partagée par les autres membres de la commission.

Cette réunion de commission a été très intense avec beaucoup d'idées. Il s'agira la prochaine fois de les prioriser et de commencer à les développer.